

5 수행평가 세부 기준안

가. 일제강점기 인물 MBTI 분석(20점)

교육과정 성취기준	[10한사03-01] 1차 세계대전 전후 세계 정세의 변화를 살펴보고, 일제의 식민지 지배 정책과 경제 구조 변화의 특징을 파악한다.~ [10한사03-06] 일제의 침략 전쟁에 맞선 민족 운동의 내용을 파악하고, 신국가 건설에 대한 구상을 탐구한다.	
성취수준	상	일제강점기 다양한 인물들의 유형을 분석함으로써 시대적 고난을 겪어내는 인간의 다양한 삶을 역사적 맥락으로 이해할 뿐만 아니라 인물 행위에 대한 MBTI 분석을 통해 자신의 성향과 과거 인물의 행위를 비교해보면서 현대사회 구성원으로서의 역사적 사명감을 다질 수 있다.
	중	일제강점기 다양한 인물들의 유형을 MBTI를 통해 분석할 수 있으며 과거 인물의 성격을 자신의 성향과 비교해봄으로써 미래 삶에 대한 태도를 다짐할 수 있다.
	하	일제강점기 삶을 통해 드러나는 특정 인물의 특징과 자신의 성향을 MBTI를 바탕으로 이해할 수 있다.

항목	평가 요소 및 평가 기준	배점
인물 선택 (3점)	일제강점기를 대표하는 인물을 선정하였는가?	
	평가요소를 만족하는 경우	3
	평가 요소를 만족하지 못하는 경우	2
인물 분석 (3점 x4= 12점)	선정한 인물의 특징을 행위를 통해 MBTI 4가지 성향으로 분석한다.	
	인물의 행위를 성격유형 특성에 따라 알맞게 분석하여 서술한 경우	3
	인물의 행위를 성격유형 특성에 따라 서술하였으나 연관성이 미흡한 경우	2
	인물의 행위를 성격유형 특성과 연결 짓지 않고 서술한 경우	1
	인물의 행위를 서술하지 않은 경우	0
인물 모델링 (5점)	① 과거 인물과 자신의 성향을 비교하였는가? ② 자기 삶에 대한 다짐을 현대사회의 시대상에 맞게 서술하였는가?	
	평가요소 중 2개를 만족하는 경우	5
	평가요소 중 1개를 만족하는 경우	4
	평가 요소를 아무것도 만족하지 못하는 경우	3
수행활동에 참여하였으나 수행과제를 제출하지 않은 경우(백지활동지 제출 포함)[기본점수]		4
미응시자	본인의 의사에 의한 미참여 및 장기 미인정 결석으로 추가 평가가 불가능한 경우	3