



키다리 아저씨와 함께하는



거꾸로 역사교실



한국사 지식박람회



창의고등학교

# 인사 드립니다

창의고등학교 역사교사 | 거꾸로역사교실  
경기 역사교육 실천 연구회

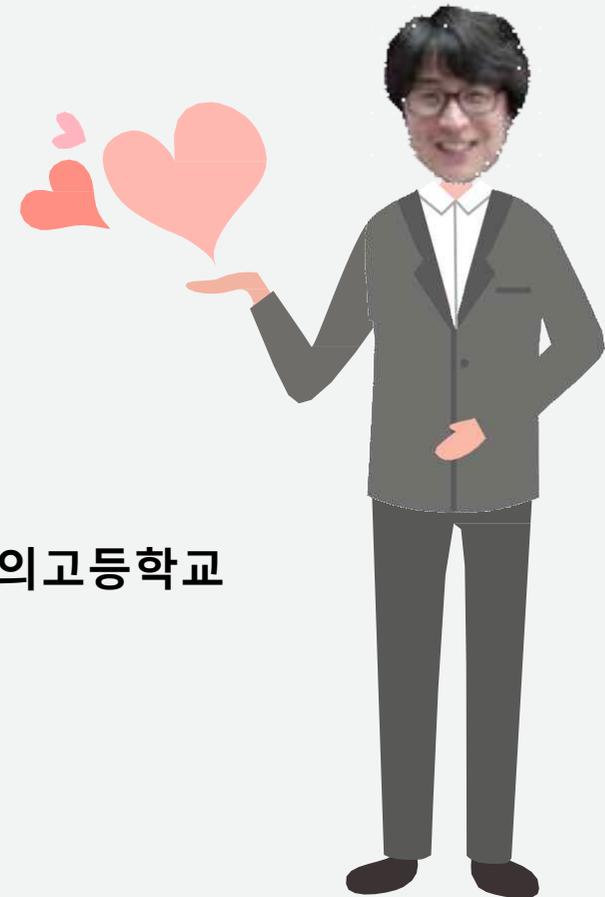
## 이종관

**소 속** 18489 경기도 화성시 동탄 신리천로1길 66 창의고등학교

**연락처** Tel 031-323-9292 Fax 031-323-9299

**후대폰** Mobile 010-2292-6150

**이메일** Email [island6139@korea.kr](mailto:island6139@korea.kr)



## 한국사 지식 박람회

지필평가를 대비하기 위해서  
점심시간에  
거꾸로 역사교실 수업 시간에  
진행했던  
다양한 수업 활동을  
복습하는 활동입니다.

# 거꾸로 교실과 한국사 지식 박람회

수업



한국사 지식 박람회



지필평가

# 한국사 지식 박람회

## 제1회 한국사 지식박람회

- 기간 : 2019.04.24.(수)~26(금)
- 시간 : 점심시간 13:00~13:50
- 장소 : 3층 제1과학실, 제2과학실, 체육관 앞

## 살아숨쉬는역사

점심시간 밥먹고 **한국사 공부하자!**  
**또래교사의 친절한 설명과 게임으로 공부하는 역사!**  
**또래교사가 출제한 예상문제를 풀면서 지필평가 대비!**



## 지식 박람회 분야

〈주요활동〉		
또래교사 분야	학습주제	또래교사 활동 내용
<b>한국사 동감내기 과외관</b> (10명)	구석기,신석기,청동기,철기	- 학생 또래교사가 수업 시간에 공부한 <b>역사</b> 주제의 <b>전문가가 되어 친구들에게 설명</b> 한다.
	고조선과 연맹왕국	
	삼국시대	
	신라의 삼국 통일	
	통일 신라의 발전	
	발해	
	고려 태조, 광종, 성종	
	고려 대외관계와 무신집권	
<b>한국사 게임관</b> (12명)	몽골의 침략과 공민왕의 개혁	- 학습 내용을 <b>역사오목게임, 역사볼링게임, 역사다트게임, 역사 가로세로퍼즐게임, 역사스피드퀴즈, 역사컬링</b> 등 다양한 게임을 통해 복습한다.
	고려의 사회와 문화	
	역사 가로세로 퍼즐 게임	
	역사 양궁게임	
	역사 다트게임	
<b>한국사 모의고사관</b> (14명)	역사 스피드퀴즈	- <b>학생 또래교사가 직접 출제</b> 한 1차 지필평가 <b>예상문제</b> 를 학생들이 문제를 풀면서 지필평가에 대비한다.
	역사 볼링게임	
<b>한국사 골든벨</b> (2명)	역사 컬링	- <b>다답영상</b> 과 <b>역사교실</b> 수업 영상을 상영한다.
<b>한국사 동영상관</b> (2명)	역사교실 수업 영상 상영	- <b>한국사 지필평가를 정리</b> 하는 한국사 골든벨
<b>한국사 포토존</b>	한국사 공부 인증샷 찍기	- <b>역사교실 공식 포토존</b> 에서 학습한 활동지 들고 <b>폴라로이드 사진</b> 찍기.
<b>한국사 도서전시</b>	거꾸로 역사교실 추천도서	- 거꾸로 역사교실 <b>추천 도서</b> 를 전시한다.
<b>특별 역사 전시관</b>	창의고 1학년의 역사	- <b>창의고 1학년</b> 우리들의 <b>역사</b> 사진 전시회.

# 지식 박람회 분야



# 지식 박람회 분야



## 지식 박람회 또래교사

2018년 제1회 한국사 지식박람회 한국사 학습 쿠폰			
○ 참가 학생: 반 번 이름:			
분야	부분	또래교사	확인
한국사 동갑내기 과외관 (10명)	구석기, 신석기, 청동기, 철기	하세연	
	고조선과 연명왕국	고다연	
	삼국시대의 발전	김가연, 이경진	
	신라의 삼국 통일	오준희	
	통일 신라의 발전	박수빈, 문재민	
	발해의 성립과 발전	김재린, 유지혜	
	고려 태조, 광종, 성종	이재용	
	고려 대외관계와 무신집권	양영주	
한국사 모의고사관 (9명)	출제자1	김경민	
	출제자2	지유경	
	출제자3	이나현	
	출제자4	김태훈	
	출제자5	김진우	
	출제자6	김진서	
	출제자7	황현석	
	출제자8	김지수	
	출제자9	신새마을	
게임관 (10명)	역사 가르세로날일게임	황예슬, 지서영, 강지혜	
	역사 다트게임	모소현, 김민선	
	역사 오목게임	김재현, 김예찬	
	역사스피드 게임	배윤빈, 민재은	
	역사 볼링게임	이진우, 임준섭, 한재윤	
포토관(2명)	지식박람회 포토존	박태성	
합계			

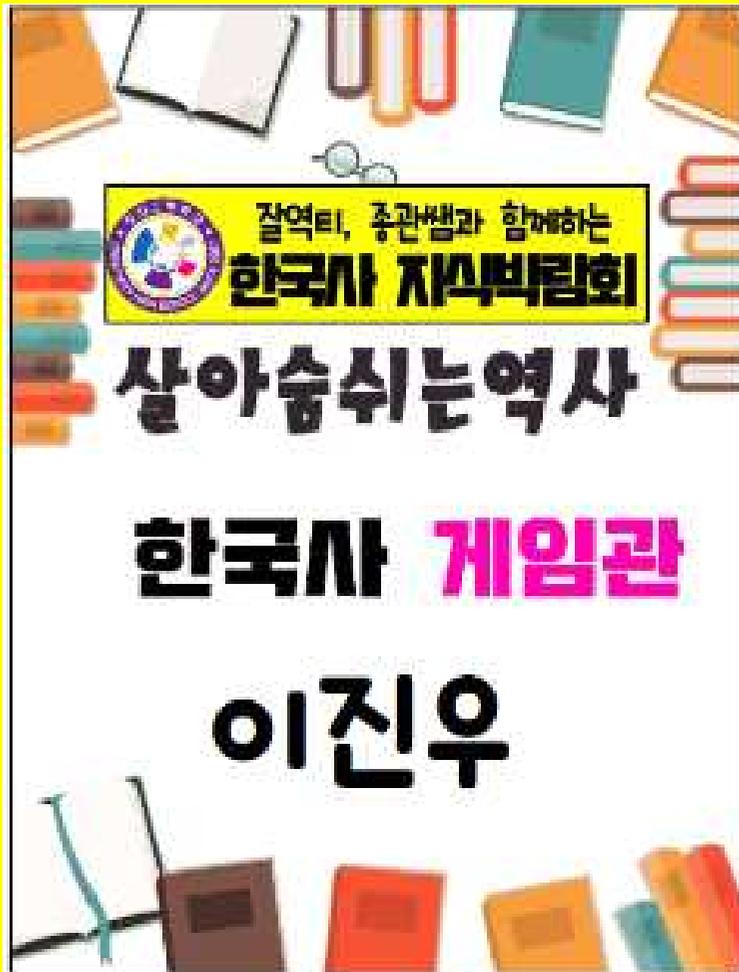
2018년 제1회 한국사 지식박람회 한국사 학습 쿠폰			
○ 참가 학생: 반 번 이름:			
분야	부분	또래교사	확인
한국사 동갑내기 과외관 (10명)	구석기, 신석기, 청동기, 철기	하세연	
	고조선과 연명왕국	고다연	
	삼국시대의 발전	김가연, 이경진	
	신라의 삼국 통일	오준희	
	통일 신라의 발전	박수빈, 문재민	
	발해의 성립과 발전	김재린, 유지혜	
	고려 태조, 광종, 성종	이재용	
	고려 대외관계와 무신집권	양영주	
한국사 모의고사관 (9명)	출제자1	김경민	
	출제자2	지유경	
	출제자3	이나현	
	출제자4	김태훈	
	출제자5	김진우	
	출제자6	김진서	
	출제자7	황현석	
	출제자8	김지수	
	출제자9	신새마을	
게임관 (10명)	역사 가르세로날일게임	황예슬, 지서영, 강지혜	
	역사 다트게임	모소현, 김민선	
	역사 오목게임	김재현, 김예찬	
	역사스피드 게임	배윤빈, 민재은	
	역사 볼링게임	이진우, 임준섭, 한재윤	
포토관(2명)	지식박람회 포토존	박태성	
합계			

2018년 제1회 한국사 지식박람회 한국사 학습 쿠폰			
○ 참가 학생: 반 번 이름:			
분야	부분	또래교사	확인
한국사 동갑내기 과외관 (10명)	구석기, 신석기, 청동기, 철기	하세연	
	고조선과 연명왕국	고다연	
	삼국시대의 발전	김가연, 이경진	
	신라의 삼국 통일	오준희	
	통일 신라의 발전	박수빈, 문재민	
	발해의 성립과 발전	김재린, 유지혜	
	고려 태조, 광종, 성종	이재용	
	고려 대외관계와 무신집권	양영주	
한국사 모의고사관 (9명)	출제자1	김경민	
	출제자2	지유경	
	출제자3	이나현	
	출제자4	김태훈	
	출제자5	김진우	
	출제자6	김진서	
	출제자7	황현석	
	출제자8	김지수	
	출제자9	신새마을	
게임관 (10명)	역사 가르세로날일게임	황예슬, 지서영, 강지혜	
	역사 다트게임	모소현, 김민선	
	역사 오목게임	김재현, 김예찬	
	역사스피드 게임	배윤빈, 민재은	
	역사 볼링게임	이진우, 임준섭, 한재윤	
포토관(2명)	지식박람회 포토존	박태성	
합계			

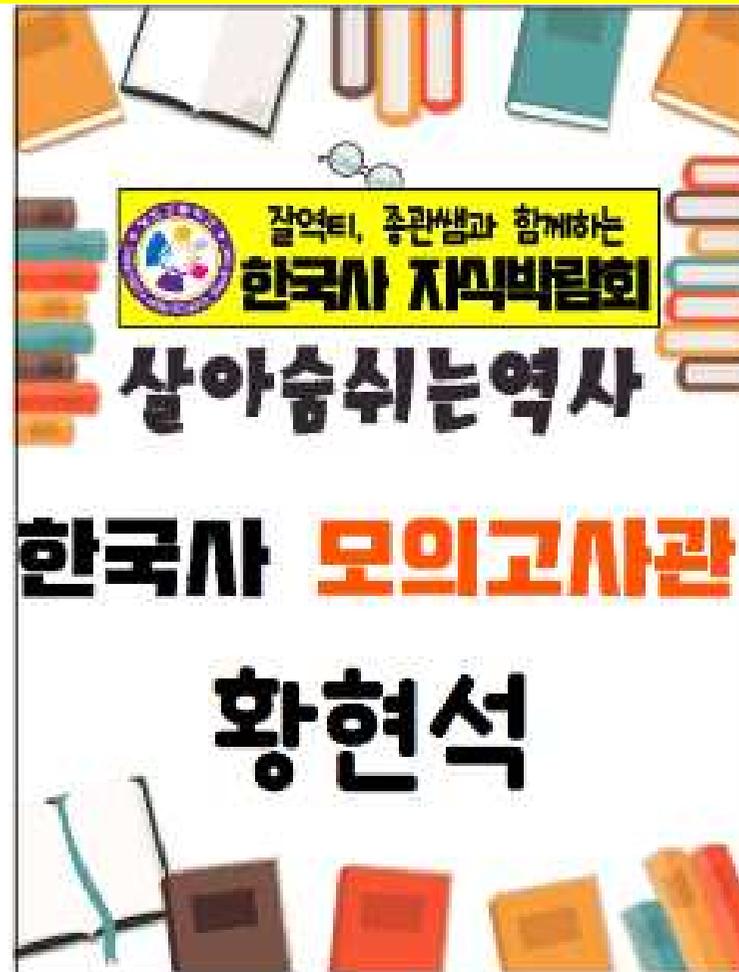
# 또래교사 무기



# 또래교사 명찰



잘역티, 종관쌤과 함께하는  
**한국사 지식박람회**  
살아숨쉬는역사  
**한국사 게임관**  
**이진우**



잘역티, 종관쌤과 함께하는  
**한국사 지식박람회**  
살아숨쉬는역사  
**한국사 모의고사관**  
**황현석**

# 지식 박람회 쿠폰

2018년 제1회 한국사 지식박람회			
한국사 학습 쿠폰			
○ 참가 학생: 5 반 7 번 이름: 송형권			
분야	부분	또래교사	확인
한국사 동갑내기 과외관 (10명)	구석기,신석기,청동기,철기	하세연	
	고조선과 연맹왕국	고다연	
	삼국시대의 발전	김가연, 이경진	
	신라의 삼국 통일	오준화	
	통일 신라의 발전	박수빈, 문재민	
	발해의 성립과 발전	김채린, 윤지혜	
	고려 태조, 광종, 성종 고려 대외관계와 무신집권	이재용 양성주	
한국사 모의고사관 (9명)	출제자1	김경민	
	출제자2	자유경	
	출제자3	이나현	
	출제자4	김태훈	
	출제자5	김진우	
	출제자6	김진서	
	출제자7	황현석	
	출제자8	김지수	
	출제자9	신새미들	
게임관 (10명)	역사 가로세로날말게임	황예슬, 지서영, 강지혜	
	역사 다트게임	모소현, 김민선	
	역사 오목게임	김재현, 김예찬	
	역사스피드 게임	배윤빈, 민채은	
포도관(2명)	지식박람회 포토존	이진우, 임준섭, 한재윤	
		박태성	
합계			



## 한국사 모의고사관

### 2018학년도 제1회 한국사 지식박람회 모의고사

역대고	참여처, 후원처와 함께하는	이 모든 시험문제의 저작권은 (주)고교 및 (주)한국사 지식 박람회 (주)고교사)를 포함한다. 저작권 범위 외로 배포하는 것을 금지한다.	출제처	경도
한국사	한국사 교실		인 이 나현(인)	이 이 나현(인)

- \* 순차형 선택지를 풀 실고 올바른 답을 선택하여 정답이면 풀이 화면이 작동합니다.
- \* 수험생의 본지 출제처와 정답이 옳거나 틀리거나의 도장을 받고 다른 시험 본지를 확인합니다.

1. 다음 유물이 만들어진 시기에 있었던 사실로 옳지 않은 것은? [3.0점]



- ① 돌을 깨뜨려 만든 화살촉을 사용하였다.
- ② 평상시적이었다.
- ③ 돌날카로운 그릇이다.
- ④ 돌날과 돌상을 사용했다.
- ⑤ 정육정육을 하지 않았다.

2. <보기>를 읽고 이 나라에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오. [4.5점]

황후가 없고, 통치권이 희박한 전제군이 있어 백성을 하여 사형에 처하고, 죄명은 노리코 씌는다. 그 통치권은 확실히 구두로 의의 정하고, 이것을 김 목의 구한 국은 불의를 짓는다. 그 점을 서해의 부원수... 이들을 보아서 공평한 법은 아님을 알고고 지어 힘으로 몰아간다.  
- "삼국사" "해동명적" 중

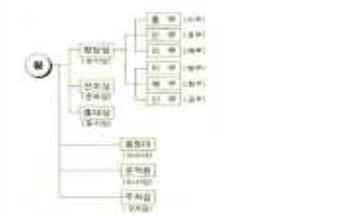
- ① 신라시대에 위치하여 식량이 풍부하였다.
- ② 신성구적인 소도를 다스리는 통치가 있었다.
- ③ 민명왕국으로 발전하지 못하였다.
- ④ 계가리에서 수대사를 절정하였다.
- ⑤ 육지적 상관을 하였다.

3. 다음 유물과 같은 보고 할 수 있는 사실은? [3.5점]



- ① 고구려와 백제의 관계를 알 수 있다.
- ② 고구려의 경제도 생활이 신라의 내분상을 확인 사적인 다.
- ③ 고구려가 경주까지 영토를 확장 하였다.
- ④ 신라가 고구려에게 선봉로 쓴 그릇 이다.
- ⑤ 고구려와 신라가 긴밀한 관계를 형성했음을 알 수 있다.

4. 다음은 어느 나라의 통치 체제의 모습이다. 옳지 않은 것 을 고르시오. [4.0점]



- ① 이 나라는 고구려를 계승했다.
- ② 이 나라를 건국한 왕은 최초의 전신 출신 왕 이었다.
- ③ 왕의 제도를 수습했지만, 명칭과 운영방식은 독자적 이 었다.
- ④ 유교적 명칭을 사용하였다.
- ⑤ 이 나라의 전칭기는 '해동성국' 이다 불렀다.

5. (가)와 (나)에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오. [4.2 점]



- ① (가)에 볼륨이 같은 판도전이다.
- ② (가)를 해지시킴으로써 판권이 강해되었다.
- ③ (나)를 끄면 판은 판두께이다.
- ④ (나)에 볼륨이 같은 판도전이다.
- ⑤ (가)와 (나)에 무게의 보정계도 판권이 있다.

7. 다음 인물과 관련된 옳은 내용은? [4.2점]



- ① 그림 속 인물은 원효이다.
- ② 그는 불교의 법운위에 기여를 했다.
- ③ 그는 화랑사상을 주장하였다.
- ④ 사피다 신앙을 전파하였다.
- ⑤ 화랑정을 만들었다.

8. 다음 지도와 관련된 설명에 옳은 설명으로 옳은 것은? [3.2 점]



- ① 유고림서 유국을 내세우면서 식량정책을 펼쳤다.
- ② 요령의 서경전도 운동은 성공적인 결과를 가져왔다.
- ③ 신해로는 성공한 것이 가평수령이라고 평가를 하였다.
- ④ 구마 사명관제를 수립하였다.
- ⑤ 정제전권을 하였다.

# 한국사 모의고사관



# 한국사 모의고사관



# 한국사 모의고사관



# 한국사 모의고사관



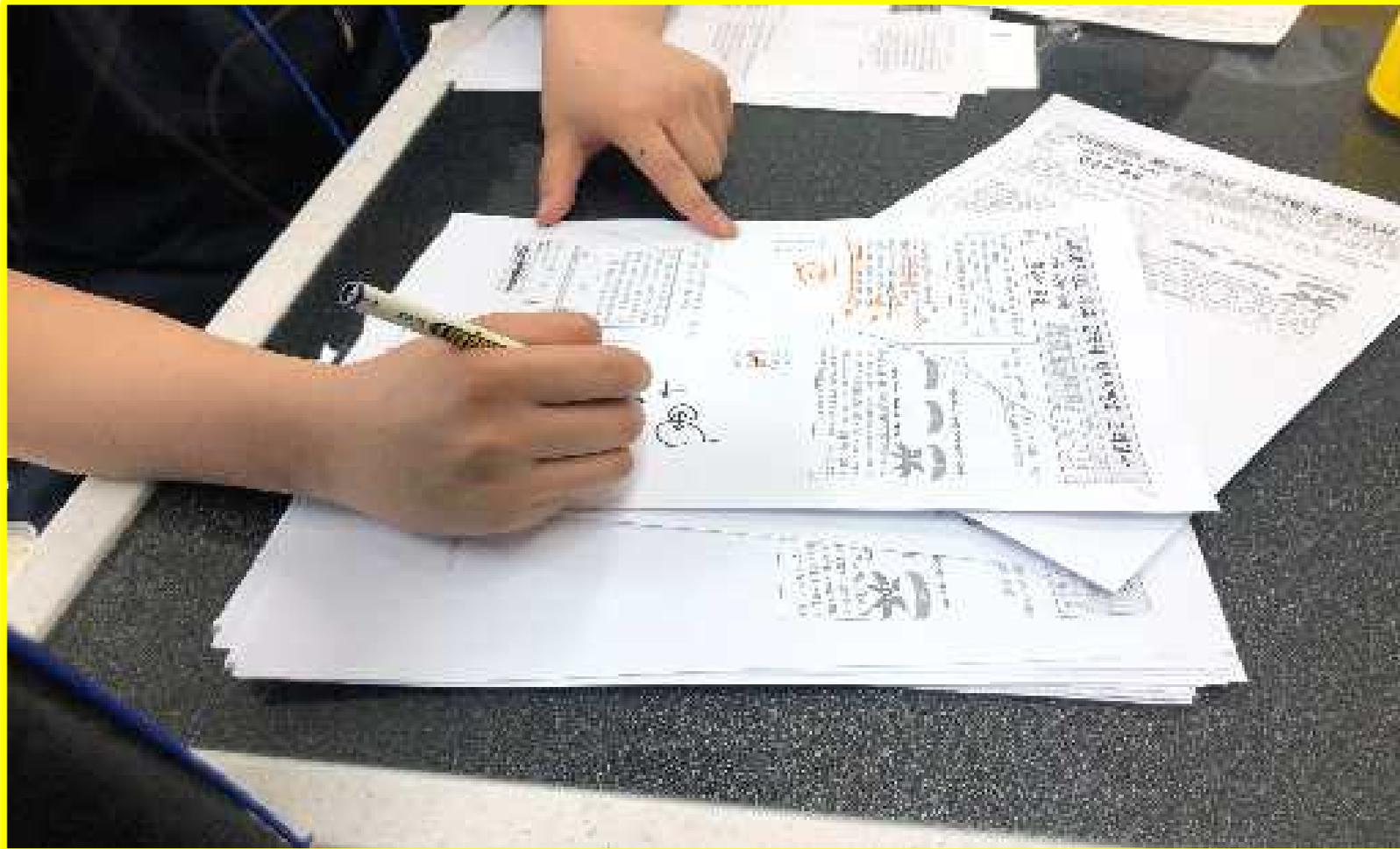
# 한국사 모의고사관



## 한국사 모의고사관



## 한국사 모의고사관



# 동갑내기 과외관

**강의교 한국사** **삼국지, 통일연과 함께하는 한국사 지식박람회** **과제** 통일 신라의 발전과 신라말 사회관

**[학습주제] 통일 신라의 발전** **[학습주제] 통일 신라 말기 사회**

**삼국 무열왕** → **문무왕** → **신무왕**

**사면의 세력** (호족, 6두품, 공신, 사면호족, 신라말 귀족, 신라말 세력)

**사면호족의 세력** (동해지역, 선왕의 공신, 임해지역)

**지역별 설명:**

- 호족**: 삼국시대에 형성된 세력. 통일 후에도 세력이 유지되어 신라말에 이르러서는 국왕을 위협할 수 있는 세력이 되었다.
- 6두품**: 신라말에 이르러서는 국왕을 위협할 수 있는 세력이 되었다.
- 공신**: 신라말에 이르러서는 국왕을 위협할 수 있는 세력이 되었다.
- 사면호족**: 동해지역, 선왕의 공신, 임해지역.
- 신라말 귀족**: 신라말에 이르러서는 국왕을 위협할 수 있는 세력이 되었다.
- 임해지역**: 신라말에 이르러서는 국왕을 위협할 수 있는 세력이 되었다.

**지도 설명:**

- 삼국 통일 과정**: 삼국(고구려, 가야, 신라)의 위치와 통일 과정.
- 신라말기 사회**: 신라말기 사회의 구조와 세력 분포.
- 통일 신라의 발전**: 통일 신라의 발전 과정.

## 동갑내기 과외관

**창원교 한국사** **지역리, 동년배와 함께하는 한국사 지식박람회**

**[학습주제] 신라의 삼국 통일**

**[학습주제] 6-7세기 국제정세와 수, 당과전쟁**

**수, 당의 통일**

**수, 당의 전쟁**

**수, 당의 전쟁**

## 동갑내기 과외관

The image displays two student study sheets from a 'History Knowledge Fair' (한국사 지식박람회) at a school. The sheets are filled with handwritten notes, diagrams, and maps related to Korean history.

**Left Sheet: [학습주제] 태조와 광종의 뇌구조 그리기.**  
This sheet focuses on the political systems of the Goryeo and Joseon dynasties. It includes:  
- A diagram of the Goryeo brain structure (태조) with handwritten labels for '왕권강화' (strengthening of royal power) and '외척배척' (expulsion of foreign influence).  
- A diagram of the Joseon brain structure (광종) with labels for '왕권양립' (balance of royal power) and '양반배척' (expulsion of the Yangban class).  
- A section titled '[학습주제] 고려의 통치체제 정비.' (Establishment of the Goryeo administrative system) which includes a flowchart of the '고려의 중앙 정치기구' (Central political organs of Goryeo) and a map of '고려의 수도 양계' (Goryeo's capital Yanggye).  
- Handwritten text explaining the '고려의 관비양공 제도' (Goryeo's system of official appointments and dismissals).

**Right Sheet: [학습주제] 삼국의 발전 과정.**  
This sheet details the development of the Three Kingdoms of Korea. It features:  
- A map of the Three Kingdoms (삼국시대) with handwritten notes on the '고구려' (Goguryeo), '백제' (Baekje), and '신라' (Silla) kingdoms.  
- A section titled '[5세기] 1이요' (5th century 1) discussing the '고구려의 불교 수용' (Adoption of Buddhism by Goguryeo) and '고구려의 불교 정책' (Goguryeo's Buddhist policy).  
- A section titled '[9세기] 1이요' (9th century 1) discussing the '백제-신라 연합' (Baekje-Silla alliance) and '백제-신라 연합의 성립' (Formation of the Baekje-Silla alliance).  
- A section titled '[9세기] 2이요' (9th century 2) discussing the '고구려의 멸망' (Fall of Goguryeo) and '고구려의 멸망 원인과 과정' (Causes and process of the fall of Goguryeo).  
- A section titled '[10세기] 1이요' (10th century 1) discussing the '신라의 통일' (Unification of Silla) and '신라의 통일 과정' (Process of Silla's unification).  
- A section titled '[10세기] 2이요' (10th century 2) discussing the '백제의 멸망' (Fall of Baekje) and '백제의 멸망 과정' (Process of Baekje's fall).  
- A section titled '[10세기] 3이요' (10th century 3) discussing the '고구려의 멸망' (Fall of Goguryeo) and '고구려의 멸망 과정' (Process of Goguryeo's fall).  
- A section titled '[10세기] 4이요' (10th century 4) discussing the '고구려의 멸망' (Fall of Goguryeo) and '고구려의 멸망 과정' (Process of Goguryeo's fall).

# 동갑내기 과외관



# 동갑내기 과외관



# 동갑내기 과외관



## 동갑내기 과외관



## 한국사 게임관- 역사다트

학교	장영지, 동관행과 함께하는	학년	2018학년도 1학기 지필평가	반	
한국사	<b>한국사 교실</b>	학습 목표	역사 다트 게임	번호	

**[학습주제] 역사 다트 게임- 출제자 김민선**

문제 난이도 <상>

순서	문제	정답
1	고구려의 장강총, 백제의 복춘동 고분을 보고 백제의 어떤 모습을 알 수 있는 것은?	
2	호우명 그릇은 경주의 호우총에서 발견된 것으로 일각에는 "왕게보지호대왕"이라는 불리보 보아 당시 신라와 고구려의 관계로 알 수 있는 것은?	
3	라 조기 국가의 제천 행사가 잘못 연결된 것은? 고구려-동명 -삼한-고고 -동예-무진	
4	요동과 만주를 장악하고 신라 내륙왕을 도와 백을 격퇴한 고구려의 왕은?	
5	최초 진골 출신 왕이지 직계자손이 왕위를 세습한 통일신라의 왕은?	
6	9서당 고구려, 백제, 신라, 발갈인을 포함한 것으로 보아 알 수 있는 것은?	
7	신라왕이 조소경을 불지한 이유는?	
8	고려 초기에 왕권 강화를 위해 역술하게 노비가 된 사람을 양민(陽民)으로 불어준 제제의 이름과 실시한 왕의 이름은?	
9	무신정권의 배경은?	
10	최충헌이 정권을 장악한 후에는 노비였던 단벽이 신분 상승 운동을 시도하였지만 단벽은 누구나 공경대부가 될 수 있다고 주장하여 신분 차별에 저항하였는데 이는 당시 무신 정권기의 어떤 분위기를 반영한 것인가?	



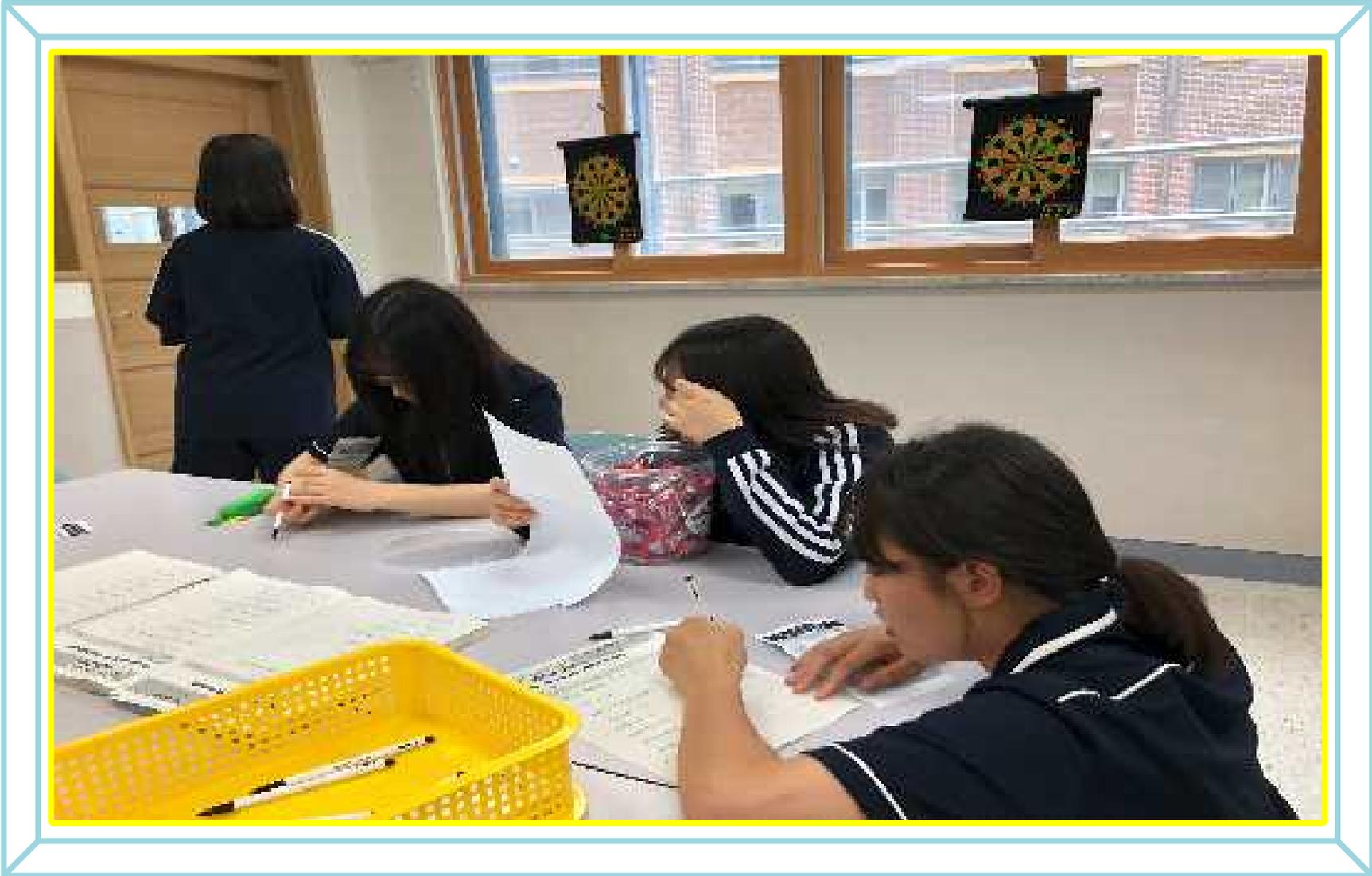
# 한국사 게임관- 역사다트



# 한국사 게임관- 역사다트



# 한국사 게임관- 역사다트



# 한국사 게임관- 역사양궁



# 한국사 게임관- 역사양궁



# 한국사 게임관- 역사컬링



# 한국사 게임관- 역사뽕망치



# 한국사 게임관- 역사뽕망치



# 한국사 게임관- 역사뽕망치



# 한국사 게임관- 역사퍼즐



# 한국사 게임관- 역사스피드게임



# 한국사 게임관- 역사스피드게임



# 한국사 게임관- 역사스피드게임



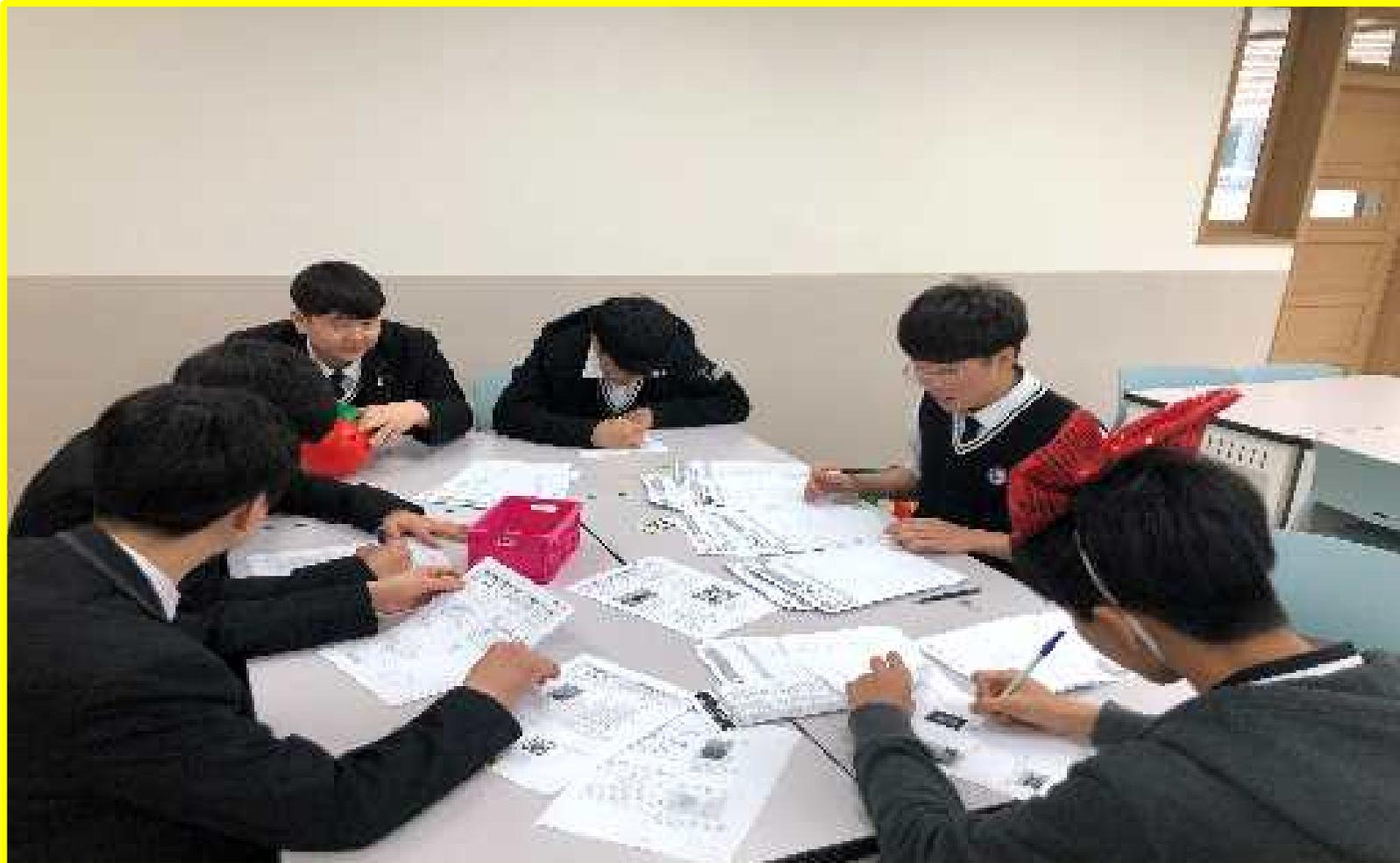
# 한국사 게임관- 역사볼링



# 한국사 게임관- 역사볼링



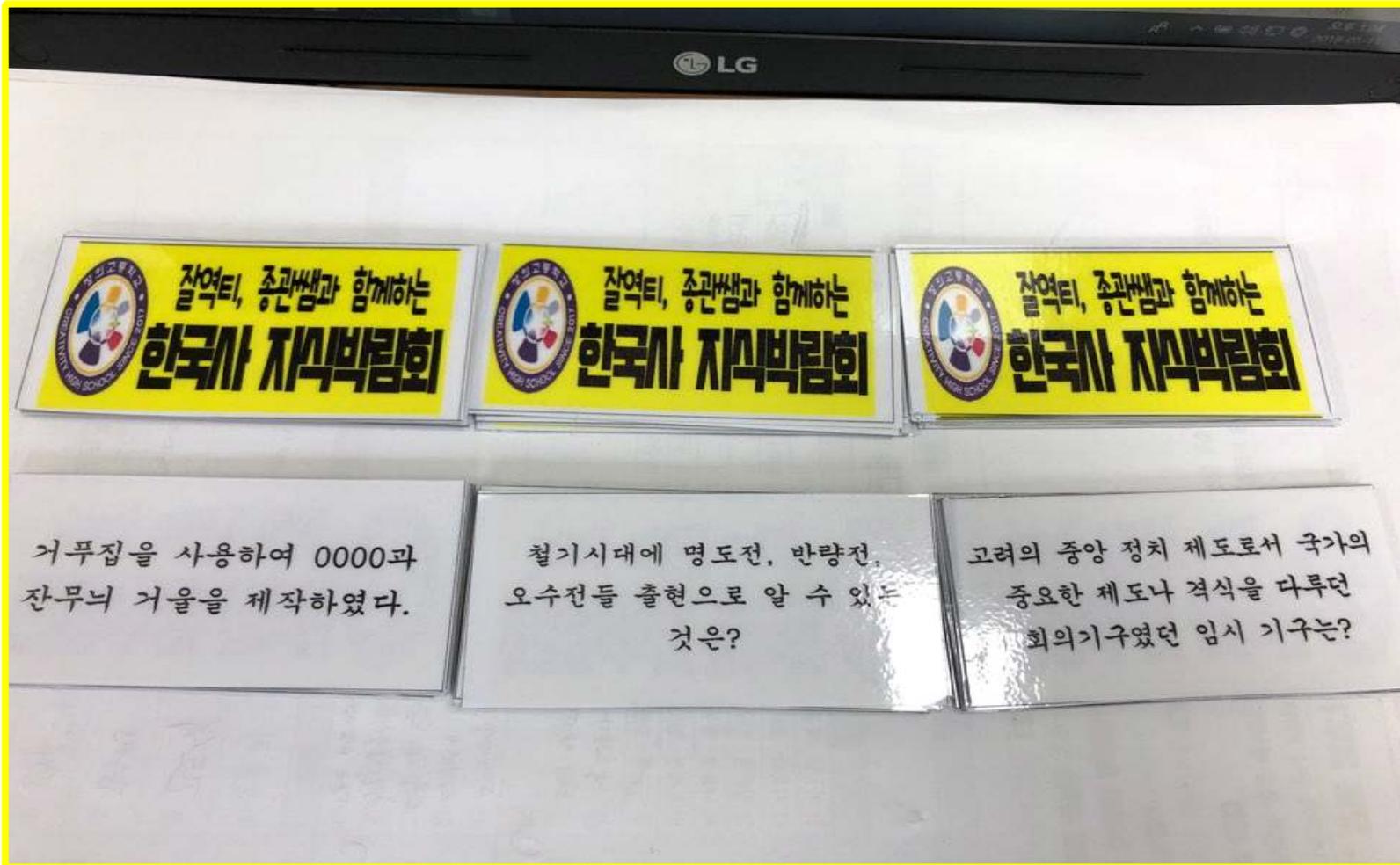
## 한국사 게임관- 역사볼링



# 한국사 게임관- 역사오목



# 한국사 게임관- 역사오목



# 한국사 문화해설사관



# 한국사 동영상관



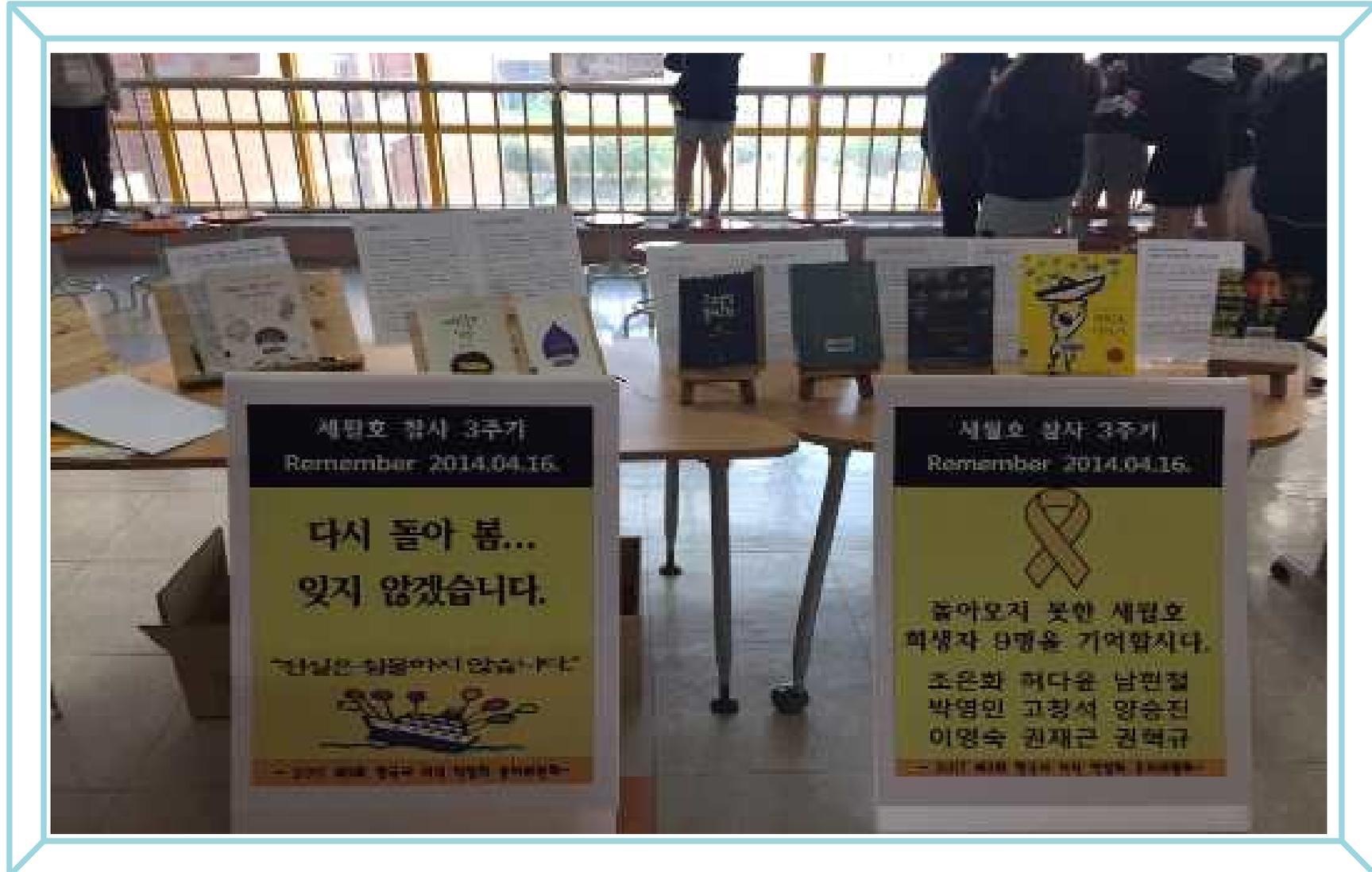
# 지식박람회 도서전시



# 지식박람회 도서전시



# 지식박람회 도서전시



# 지식박람회 도서전시



# 지식 박람회 포토존



# 지식 박람회 포토존



## 지식 박람회 포토존



## 지식 박람회 포토존



# 지식 박람회 포토존



## 지식 박람회 포토존



# 지식 박람회 포토존



# 지식 박람회 포토존



# 지식 박람회 이벤트



# 지식 박람회 이벤트



# 지식 박람회 이후



# 지식 박람회 이후



# 지식 박람회 이후



# 한국사 골든벨



# 한국사 골든벨



# 한국사 골든벨



# 한국사 골든벨



# 한국사 골든벨



# 한국사 골든벨



# 한국사 골든벨



# 한국사 골든벨 사회자



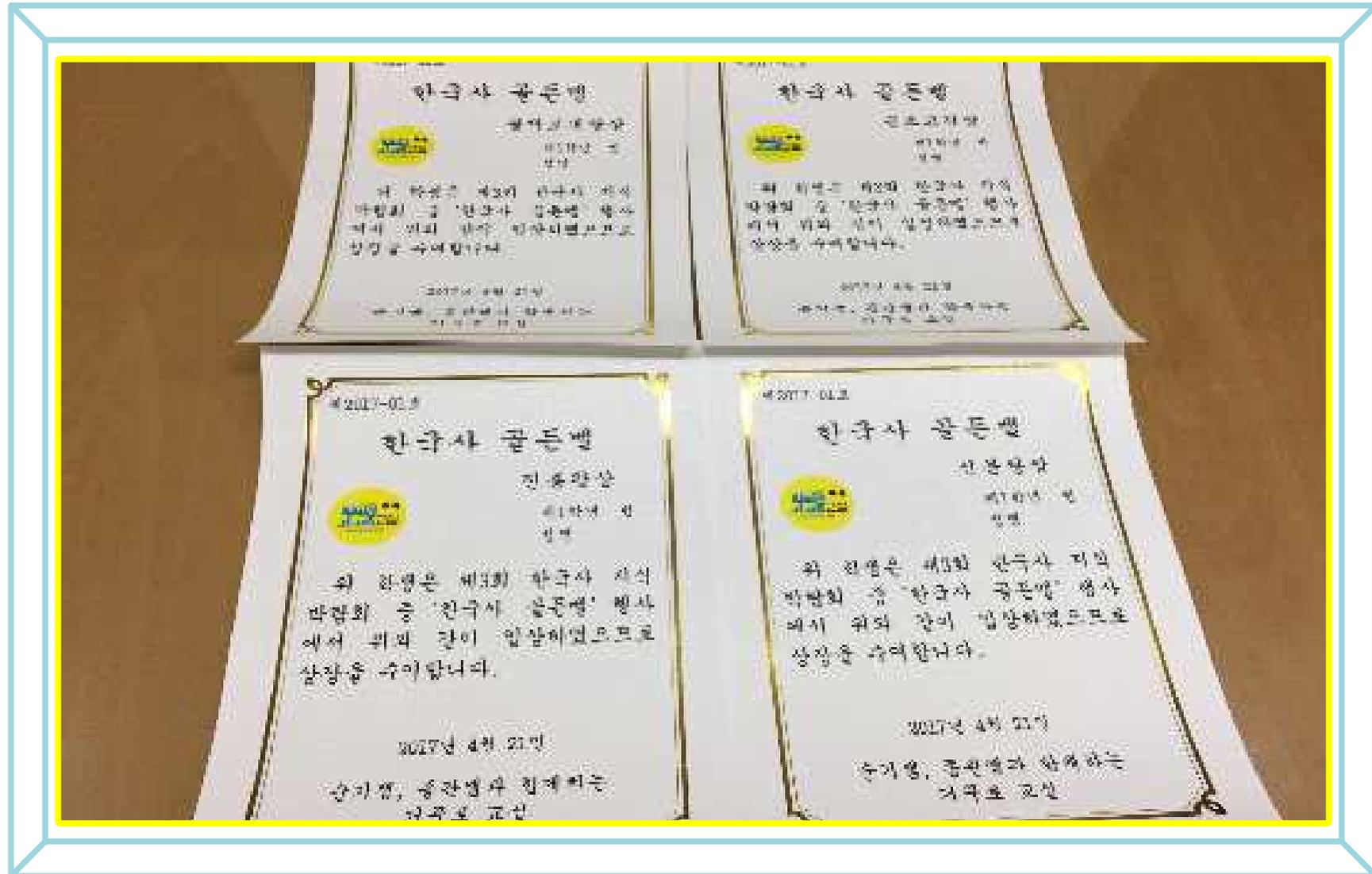
# 한국사 골든벨 경품행사



# 한국사 골든벨 상품



## 한국사 골든벨 상장



## 한국사 골든벨 상품



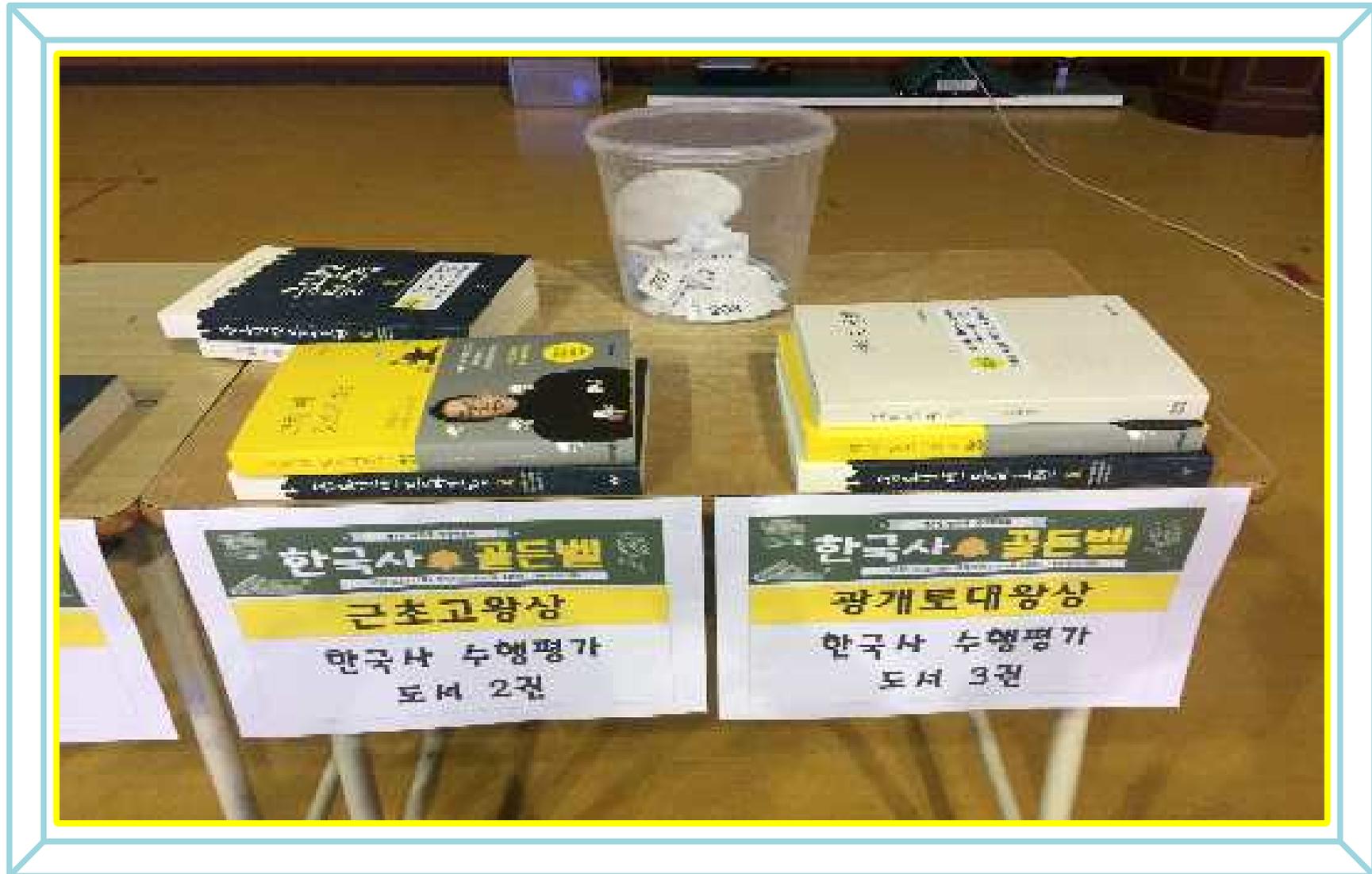
# 한국사 골든벨 상품



# 한국사 골든벨 상품



# 한국사 골든벨 상품



# 한국사 골든벨 부대행사





# 또래교사 단체 사진



# 또래교사 단체 사진



# 한국사 지식 박람회 평가

- ① 또래 교사들의 성적 향상
- ② 참가 학생들의 성적 향상
- ③ 한국사에 대한 흥미 유발
- ④ 거꾸로 역사교실 수업에 대한 흥미 유발
- ⑤ 서로 가르치고 배우는 경험

## 지식 박람회 도전하세요^^

학교 전체 차원이 아니더라도  
**교실에서** 소소하게 시도해보세요^^

아이들은 **자리**를 마련해주고 **기회**를 주면  
교사가 상상하지 못한 **능력**을 발휘할 때가  
많은 것 같습니다.

## 경기 역사교육 실천연구회

과거와 소통하고 현재를 성찰하며 따뜻한 세상을 꿈꾸는  
대한민국 평균 역사교사들의 교육 공동체!



- **배움** 서로 배우고 나누며 함께 성장하는 역사교실
- **실천** 교과서와 교실을 넘어 행동하는 집단지성 역사교실
- **공동체** 삶을 나누며 더불어 살아가는 민주시민 역사교실

## 교육활동 나눔 함께해요^^

창의고등학교 역사교사 | 거꾸로교실 | 경기 역사교육 실천연구회

# 이 종 관

LEE JONG KWAN



18489 경기도 화성시 동탄 신리천로1길 66 창의고등학교

Tel 031-323-9292 Fax 031-323-9299

Mobile 010-2292-6150

E-mail [island6139@korea.kr](mailto:island6139@korea.kr)

**교육활동 나눔 함께해요^^**

