

2020학년도

새학기를 준비하는 역사교사 자율 연수 자료집

2020 신학기준비 자율연수
경기역사교육실천연구회



역사교사,

내 수업의 지향점은 어디인가?
이상과 **현실**을
당장 교실에서
무엇을 할 것인가?

1부, 내 수업의
지향점은 어디인가?

2월 22일 토요일

09:00~10:00 OT

10:00~13:00 초청 특강

‘교사, 삶에서 나를 만나다’

김태현 교사

13:00~14:00 점심식사

(학교급별 모듈 식사미션)

논하다

2부, 당장 수업에서
무엇을 할것인가?

14:00~17:00 수업-평가 사례 나눔

고등 : 김효은, 박주연 교사

중등 : 구혜영, 최미령 교사

17:30~19:00 저녁식사

19:00~20:30 레크레이션활동

(지역별 모듈미션)

3부, 당장 학급에서
무엇을 할것인가?

2월 23일 일요일

10:00~13:00 학급 운영 사례 나눔

한세웅 교사 및 참석교사

과거와 소통하고 현재를 성찰하며 따뜻한 세상을 꿈꾸는, 역사 선생님 :)

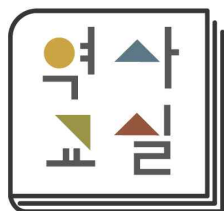


학 교

이 름

목 차

00	경기 역사 교육 실천 연구회 안내 및 2020년 역사교실 OT	1쪽
01	2020학년도 새학기를 준비하는 역사교사 자율연수 * 자율 연수 계획안 및 연수 일정 * 모듈 구성	2쪽
02	내 수업의 지향점은 어디인가? * 교사, 삶에서 나를 만나다 - 김태현 (안양 백영고)	5쪽
03	당장 수업에서 무엇을 할 것인가? - 역사과 수업, 평가 사례 나눔 * (중학교 한국사) 고민에 고민 더하기, 수업과 평가 - 최미령 (성남 삼평중)	11쪽
	* (중학교 세계사) 중학교 세계사 수업, 평가 사례 나눔 - 구혜영 (광명 하안북중)	21쪽
	* (고등학교 한국사) 고등학교 한국사에서 해봄직한 수업 사례 나눔 - 김효은 (광명 광휘고)	29쪽
	* (고등학교 세계사) 세계사, 동아시아사! 생각보다 할 만하다! - 박주연 (수원 망포중)	37쪽
04	당장 학급에서 무엇을 할 것인가? - 학급 운영 사례 나눔 * 학급 민주주의를 위한 첫걸음 - 한세웅 (남양주 풍양중)	46쪽
	* 함께 성장하는 학급 운영 이야기 - 최미령 (성남 삼평중)	57쪽
	* 학급 운영 실습지	62쪽
*	학급 운영 사례 나눔 자료집 :D	별책



과거와 소통하고 현재를 성찰하며 따뜻한 세상을 꿈꾸는

경기역사교육실천연구회

<경기 역사교육 실천연구회>는 나눔과 소통을 통해 함께 성장하기를 원하는 역사 선생님들을 기다립니다. 경기 역사교육 실천연구회(이하 **역사교실**)와 함께해요^^

1. 경기 역사교육 실천연구회 소개

1) 역사교실의 목표

- 가. **배움** - 서로 배우고 나누며 함께 성장하는
- 나. **실천** - 교과서와 교실을 넘어 행동하는 집단지성
- 다. **공동체** - 삶을 나누며 더불어 살아가는 민주시민
- **교실 안과 교실 밖 연수**를 통한 회원들의 교수학습 역량 강화
- 연구회 회원들의 성장을 위한 **연구 활동** 강화

2) 어떤 선생님들이 있나요?

- 경기 역사교육 실천연구회에는 함께 고민하고 소통하는 젊은 역사 선생님들이 약 80여 명 있습니다. 톡톡 튀는 아이디어로 수업을 구성하고, 학급을 운영하면서 교육 나눔을 실천하고 있는 열혈 역사 교사들의 모임입니다.

3) 모여서 무엇을 하나요?

- 2018년에는 경기도 교육청 공모연수에서 <2015 개정교육과정에 따른 역사과 수업, 어떻게 혁신할 것인가?>라는 주제로, 2019년에는 <학생의 삶과 연계된 역사수업, 삶을 바꾸는 역사교실>이라는 주제로 연수를 진행했습니다. 선생님들의 다양한 수업 사례와 학급 운영 사례 나눔을 통해 신규 및 저경력 교사들의 성장을 도왔습니다.

4) 언제 모이나요?

- 매달 넷째주 토요일 오전 수원 또는 서울 강남에서 모입니다.

5) 가입 조건

- 연회비 10만원(2020년 3월~2021년 2월)
- 모든 회원 개별 교육활동 연구 에세이 제출 (2021년 1월까지 5쪽 이상)

2. 홈페이지 <http://www.historyclass.net/>



3. 2020년도 역사교실 연수 계획

1) 부서별 계획

교실 안 연수부	경기도교육청 공모연수 기획 및 진행 (5회, 직무연수 15시간)
교실 밖 연수부	서울 고궁 투어 (5월)
	독도 답사 (7월)
	전태일 민주올레 (11월)
연구부	제주 답사 (1월)
	3, 4, 11월 연수 기획 및 진행 회원 연구 결과물 자료집 제작

2) 일정

3월 28일	연구부	역사교실 총회(회원 전원참석) 글쓰기 안내 및 삶에 대한 에세이 작성 방법
4월 25일	연구부	'역사교육의 새로운 방향' 주제로 강연 및 대담
5월 23일	교실밖	서울 고궁 투어
6월 27일	교실안	공모 연수1
7월 8일	교실안	공모 연수2
7월 중순	교실밖	독도 답사
8월 29일	교실안	공모 연수3
9월 26일	교실안	공모 연수4
10월 중	교실밖	미정
10월 31일	교실안	공모 연수5
11월 8일	연구부	'교사의 삶과 젠더' 주제로 강연 및 대담
11월	교실밖	전태일 민주올레
1월	교실밖	제주 답사

경기 역사교육 실천연구회 회원 모집

경기 지역의 열정적인 역사교사들과 함께 수업 나눔,
학급운영 나눔 그리고 삶을 나누며 성장하기를 원하는
모든 역사교사를 환영합니다!

지금 바로 문자하세요!

010-3583-9819 (구혜영)

◀홈피QR코드

2020학년도 경기 **역사교육 실천** 연구회 '자율연수' 계획

I 목적

1. 기나긴 겨울방학으로 인해 풀어진 몸과 마음 다잡기 위함
2. 경기 역사교육 실천연구회 회원들의 신학기 준비 노하우를 서로 나누고 배우기 위함
3. 자율연수를 통해 경기 역사교육 실천연구회 회원들 간의 친밀도 향상과 관계의 질 향상을 위함

II 세부 계획

1. 장소 : 경기도 수원시 실크로드 호텔 (수원시 인계동 1022-1)
2. 일시 : 2020. 2. 22.(토) 9시 - 23.(일) 13시
3. 대상 : 신학기를 준비하는 역사교사 모두
4. 모집인원 : 총 72명

III 자율연수 후속 활동

1. 연수 후기 작성 (연구부에서 폼 제공)
2. 학급운영사례자료집, 2019학년도 삶과 연계된 수업 나눔 자료집, 연수 자료집 파일 배포
가. PDF 파일 단톡방 배포
나. 역사교실 홈페이지에 업로드 배포
다. 2019 삶과 연계된 수업 나눔 자료집 오픈 채팅방 배포
3. 2020 경기 역사교육 실천연구회 회원 모집
가. 단톡방에 QR 코드로 양식 제공, 참여 교사 중 희망 교사에게 문자 발송
나. 회원 자격 : 회비 납부한 자. 회원의 자격은 2020. 3. 1.~2021. 2. 28.까지 유효.

IV 기대 효과

1. 경기 역사교육실천연구회 회원 및 역사 교사의 친밀도 향상
2. 경기 역사교육실천연구회 회원 및 역사 교사의 신학기 준비
3. 경기 역사교육실천연구회 지역 모임 활성화
4. 2020 경기 역사교육실천연구회 회원 모집

V

연수 일정

구분	시간	세부일정	비고
제1일 2/22(토) <행사 일정은 상황에 따라 변동 가능>	09:00 ~ 09:20	등록	학교급별 모둠1
	09:20 ~ 09:50	자율연수 오리엔테이션 및 연구회 소개	
	09:50 ~ 10:00	쉬는 시간	
	10:00 ~ 13:00	김태현 선생님 강의 및 질의응답	준비물 : 교사 삶에서 나를 만나다
	13:00 ~ 14:30	모둠별 점심 식사 및 미션 수행	학교급별 모둠2
	14:30 ~ 14:40	학교급별 강의실 입장 및 등록	중학교 선생님 : 강의실1(대형) 고등학교 선생님 : 강의실2(소형)
	14:40 ~ 16:00	수업과 평가 사례 나눔 1 [한국사]	성남 삼평중학교 최미령 선생님 광명 광희고등학교 김효은 선생님
	16:00 ~ 16:30	쉬는 시간	방 배정 완료
	16:30 ~ 17:50	수업과 평가 사례 나눔 2 [세계사]	광명 하안북중학교 구혜영 선생님 수원 망포중학교 박주연 선생님
	17:50 ~ 19:20	모둠별 저녁 식사 및 자유 시간	지역별 모둠
	19:20 ~ 19:40	레크레이션 강의실[강의실1] 입장 및 등록	강의실1
	19:40 ~ 20:40	레크레이션	지역별 모둠
	20:40 ~	자유시간 및 취침	
조식 [7:00-9:30]			
제2일 2/23(일) <행사 일정은 상황에 따라 변동 가능>	10:00 ~ 10:20	등록 및 인원 점검	지역별 모둠
	10:20 ~ 11:20	학급 운영 사례 발표[강의실1]	남양주 풍양중학교 한세웅선생님
	11:20 ~ 11:40	쉬는 시간	
	11:40 ~ 12:40	학급운영 모둠별 사례 나눔 담임교사 첫날 및 학급 운영 디자인하기	지역별 모둠
	12:40 ~ 13:00	모둠별 미션 상품 증정	
	13:00 ~	연수 정리 및 해산	

내 수업의
지향점은 어디인가?

이상



1부, 내 수업의
지향점은 어디인가?

2월 22일 토요일

09:00~10:00 OT

10:00~13:00 초청 특강

'교사, 삶에서 나를 만나다'

김태현 교사



교사, 삶에서 나를 만나다

- 김태현(백영고)

Memo-*



현실을

당장 교실에서
무엇을 할 것인가?

역사와 수업-평가 사례 나눔

논하다

2부, 당장 수업에서
무엇을 할것인가?

14:00~17:00 수업-평가 사례 나눔

고등 : 김효은, 박주연 교사

중등 : 구혜영, 최미령 교사

17:30~19:00 저녁식사

19:00~20:30 레크레이션활동

(지역별 모둠미션)

3부, 당장 학급에서
무엇을 할것인가?

2월 23일 일요일

10:00~13:00 학급 운영 사례 나눔

한세웅 교사 및 참석교사

중학교 [강의실 1]

한국사 - 최미령(삼평중)

세계사 - 구혜영(하안북중)

〈중 역사 1·역사2 수업 활동과 평가 사례 나눔〉

고민에 고민 더하기, 수업과 평가

성남 삼평중학교 최 미 령 선생님

지난 2년간 연구회 활동은 말 그대로 ‘평균교사’로 성장하기 위한 생존 활동이었습니다. 길지 않았던 시간동안 여러 선생님들로부터 다양한 수업 사례를 배웠고, 그 중에서 제가 할 수 있는 활동들을 가져와서 저의 수업으로 만들어 갔습니다. 그 결과 저는 어느 정도 ‘평균교사’로 성장할 수 있었으나 아직 더 깊이있는 수업에 대한 고민이 필요하고 저만의 수업으로 다져져야 할 시간이 필요한 것 같습니다. 아직은 부족하지만 저의 수업 사례를 함께 나누고, 함께 고민하는 시간이 되었으면 좋겠습니다.

1. 시작하는 글

2018년 5월, 수업에 대한 고민을 홀로 하고 있던 제가 연구회 문을 두드렸습니다. 저는 PPT와 영상자료를 활용한 일제식 강의 수업을 하고 있었는데, 학기말로 갈수록 아이들이 힘들어하는 것을 보고 수업에 대한 고민이 깊어졌습니다. 수업코칭, 수업전문성 연수, 박물관 연수, 배움의 공동체 연수 등 여러 연수를 찾아다녔습니다. 그러다가 우연한 계기로 참여하게 된 〈YBM 공모연수〉, 그리고 이때 처음 만난 우현주 선생님의 ‘삶을 고민하는 역사적 감수성’ 연수는 저에게 근본적인 화두를 던졌습니다.

“나에게 수업 철학이 있었던가?”

부끄럽게도 저에게는 수업 철학이 없었습니다. “왜 학생들에게 역사를 가르쳐야할까?”, 그게 저에게는 없었습니다. 저는 ‘최대한’ 많은 역사적 사실과 사진들로 가득한 PPT를 만들어 최대한 ‘알찬(사실들로)’ 수업을 하고자 했던 것입니다. 그 이후로 많은 고민을 했습니다. 내가 역사 수업에서 아이들에게 기대하는 것은 무엇일까? 선생님들께서는 역사 수업에서 아이들에게 무엇을 기대하시나요?

2. 또 한 번 놀란 이종관 선생님의 거꾸로 수업, 그리고 변화된 수업...

사실 이종관 선생님의 거꾸로 수업은 크게 기대가 되지 않았습니다.(죄송합니다. 종관 쌤^^;;) 거꾸로 수업은 저에게 불가능한 수업이라는 선입견이 있었던 것도 있었고, 무엇보다 우현주 선생님의 강의가 준 영향이 너무 컸기 때문이 아닐까 합니다. 그런데 이종관 선생님의 거꾸로 수업은 참 열정이 넘쳐보였고, 수업을 넘어서 아이들과 역사 현장으로, 그리고 교내 캠페인을 통해 역사를 아이들의 삶으로, 교사들의 삶으로 다가가는 활동들을 보고 선생님의 수업 철학, 나아가서 삶의 철학이 느껴졌습니다. 좋은 선생님을 만난 아이들은 참 행복하겠다는 생각을 했고, 저도 우리 아이들이 행복한 학교 생활을 할 수 있도록 좋은 교사가 되어야겠다고 또 한 번 다짐을 했습니다. 이후 한주미 선생님의 독서 수업 사례 및 세계 역사 여행

상품 개발, 김효은 선생님의 ‘교육과정 재구성을 통한 STEAM/융합 수업’, 김승연 선생님의 활동 수업 등 모든 수업 나눔이 참 좋았습니다. 그리고 곧바로 2학기부터 학습지와 활동, 평가가 바뀌었습니다.

수업 활동	역사 단어 찾기, 전문가 집단 되어보기, Face Map, 릴레이 모둠 대항 퀴즈, 역사 단어 빙고 게임, 롤링페이퍼 학습하기, 아무말 대잔치, Les Miserables 테마곡 개사하여 부르기
수행 평가	(1학기) 독서 토론 논술(<우리는 현재다/4차시>) (2학기) 독서 토론 논술(<옷장 속의 세계사/4차시>) 주제 토론 논술 1(제4차 산업 혁명과 미래 노동 시장의 변화/3차시) 주제 토론 논술 2(동아시아의 화해와 협력은 가능한가/3차시)
기타	일본군 ‘위안부’ 배지 디자인 공모

3. 2019학년도 3학년 1학기

1) 1학기 평가계획

평가 종류	지필평가		수행평가			
반영 비율	40%		60%			
횟수/영역	1차	2차	수업활동 포트폴리오	역사배움 일지	내가 만드는 미래 역사 교과서	독서 토론 논술
	선택형	선택형				
만점 (반영비율)	100점 (20%)	100점 (20%)	10점	15점	15점	20점
서술형·논술형 평가 반영비율	.	.	.	15%	5%	20%

2) 수업 활동

- ① 강의 20분(일제식), 활동 20분(모둠). 거꾸로 교실의 활동 차용.
- ② 장점 : 아이들의 수업 참여도가 높으며, 특히 역사에 관심이 없는 아이들도 조금씩 관심을 보이며 즐거워 함.
- ③ 단점 : 시간 부족. 활동을 미처 끝내지 못하고 숙제로 내 준 경우가 많았음.
- ④ 좋았던 활동들 : <미션, 암호를 풀어라>, <숨바꼭질 키워드 가로세로>, <숨은그림찾기 OX 퀴즈>, <거꾸로 오목>, <식민지 근대화론, 와글와글 역사 토론하기>, <핵사매를 채워라>, <항거> 감상 활동, 그림책 <꽃할머니> 읽기, <이야기 엮기> 등
- ⑤ 보완점 : 모든 단원을 활동 수업으로 디자인 할 필요는 없고 주제의 성격에 맞는 활동을 적절하게 배분하는 것이 좋을 것으로 판단됨.

순서	주제	활동	순서	주제	활동			
1	홍선대원군의 개혁과 통상수교거부정책	전문가집단 되어보기 + 짧은 글쓰기	7	생활의 편리함인가, 침략의 도구인가	와글와글 역사 토론 + 짧은 글쓰기	13	민족 말살 통치	그림책 '꽃할머니' 읽기
2	개항과 불평등 체제의 성립	마인드 맵 + 와글와글 역사 토론	8	일제의 국권 침탈과 국권수호운동	숨바꼭질 키워드 가로세로/거꾸로 오목	14	광복과 통일 정부 수립	이야기 엮기
3	갑신정변	모둠 발표 + 판결문 쓰기	9	항일 의병과 애국 계몽 운동	핵사매를 채워라	15	4·19혁명부터 5·18 민주화 운동까지	전문가 집단 되어보기
4	동학 농민 운동	아무말 대잔치	10	단원총정리	가로세로 낱말 게임	수행 1. 역사 포트폴리오(발표) 수행 2. 역사배움일지 수행 3. 독서 토론 논술(우리는 현재다) 수행 4. 미래 역사 교과서 만들기		
5	갑오개혁과 을미개혁	미션, 암호를 풀어라!	11	1910~20년대	지령이 퍼즐			
6	독립협회와 대한제국	숨은그림찾기 ox 퀴즈	12	3·1 운동과 대한민국 임시 정부	<항거·유관순 이야기> 감상평 작성하기			

3) 수행평가 1. 역사 배움일지

- ① 방법 : 학습 내용을 연표, 이미지 등을 활용하여 바른 글씨로 정리하고 학습 주제에 대한 의견을 작성함.(21회 이상 만점)
- ② 효과 : ‘스스로 학습하는 습관이 생겼다’, ‘학습 내용을 정리하니 학습 내용이 머리 속에 잘 들어온다’, ‘칸이 너무 좁다’ 등 긍정적인 반응이 많았음. 코멘트를 달아주는 과정이 힘들었지만 아이들은 코멘트에 늘 반응했으며, 아이들과 소통의 통로가 되기도 하였음.
- ③ 보완 : 칸을 조금 더 늘리고, 학습 주제에 대한 탐구 질문과 그에 대한 의견을 조금 더 확대하면 좋을 것 같음.

4) 수행평가 2. 내가 만드는 미래 역사 교과서 / 2차시

- ① 방법 : ‘30년 후 내 아이가 배우게 될 역사 교과서를 만들어보자’는 주제 아래에 정치, 경제, 사회, 예술 등 현재 우리 사회의 큰 이슈 등 주제를 선택하여 2PAGE 분량의 교과서를 제작하도록 함. 수행 후 동료평가 및 소감문 작성.
- ② 수행평가 척도안

역사교과서 제작 및 활동	1. 사전 계획서를 제출하였는가?	모두 만족	10
	2. 지면 구성은 적절한가?	6개 만족	9
	3. 해당 주제의 내용이 본문에 짜임새있게 소개되어 있는가?	5개 만족	8
	4. 효과적인 학습을 위한 학습 자료가 충실하게 수록되어 있는가?	4개 만족	7
	5. 삽화 및 사진은 본문 내용과 일치하도록 적절하게 활용되었는가?	3개 만족	6
	6. 역사적 사건에 대한 평가나 관점이 나타나있는가?	2개 만족	5
	7. 모둠 활동에 적극적으로 참여하고 협력하였는가?	1개 만족	4
소감문 작성		기본점수	3
	1. 제작한 주제의 내용을 간략히 소개하였는가?	모두 만족	5
	2. 제작 과정을 작성하였는가?	3개 만족	4
	3. 주제에 대한 자신의 역사적 판단을 작성하였는가?	2개 만족	3
	4. 제작 경험을 토대로 역사를 학습하는 이유를 서술하였는가?	1개 만족	2
		기본점수	1

5) 수행평가 3. 독서 토론 논술 - <우리는 현재다> / 3차시

1-2차시	독서 활동	10점	‘5·18 민주화 운동’ 또는 ‘6월 민주 항쟁’ 주제 선택 후, 독서 + 개인기록지 작성 1. 선택한 주제의 주요 내용(수업 시간에 학습한 내용을 정리함) 2. 주요 내용 중 인상적인 내용과 그것이 내 삶에 미치는 영향 3. 책을 읽고 우리 삶과 연계하여 성찰할 수 있는 질문 제기하기 4. 위의 질문 중 한 가지를 골라 모둠원과 공유한 후 이야기 나누고 쓰기 5. 책의 내용 중 인상적인 장면을 이미지로 표현하고 느낀점 발표하기
3차시	논술 평가	10점	1. 선택한 주제의 주요 내용이 잘 드러나있는가? 2. 글의 의도를 파악하고 이에 대한 자신의 의견이 드러나있는가? 3. 독서 활동을 자신의 경험이나 세상의 일과 연결지었는가? 4. 역사적 주제로서 이 시대를 살아가는 삶의 태도와 민주주의적 가치에 대한 자신의 의견이 나타나있는가? 5. 글의 구성이 짜임새있고 흐름이 자연스러운가?

4. 2019학년도 3학년 2학기

1) 2학기 평가계획

평가 종류	지필평가			수행평가			
반영 비율	40%			60%			
횟수/영역	1차	2차		역사 배움일지	주제 토론논술	역사 인물 UCC 제작	독서 토론 논술
	.	선택형	서술형 논술형				
만점 (반영비율)	.	80점 (32%)	20점 (8%)	15점	10점	15점	20점
서술형·논술형 평가 반영비율	.	8%		.	10%	.	20%

2) 수업 활동

- ① 학기 말, 아이들로부터 받은 평가에서 ‘강의를 많이 해주세요’라는 요청을 받아 강의 비중을 늘리고, 단원평가 형태의 퀴즈 등의 간단한 활동을 함.
- ② 지필평가를 1회로 줄이고, 수행평가의 호흡을 길게 함.
- ③ 보완 : 강의(9-10월) → 수행평가(11월) → 지필평가로 이어지다보니, 지필평가 점수가 1차에 비해 10점 가까이 떨어짐. 수정과 보완이 필요한 부분. 강의는 여전히 사실 전달에 치우치게 되는 단점이 발견됨. 탐구 질문 등으로 깊이 있는 강의안 마련이 필요함.

순서	주제	활동	평가	순서	주제	활동	평가
1	청교도 혁명과 명예 혁명	강의+활동 (암호문을 풀어라)	수행평가 1 (논술)	8	미국 혁명과 미국의 발전	강의	
2	산업혁명 1	강의		9	중국의 근대화 운동	강의	
3	산업혁명 2	찬반토론		10	일본의 개항과 제국주의 침략	강의	
4	산업혁명 3	토론논술		11	제1차 세계 대전과 베르사유 체제, 러시아 혁명	강의	
5	프랑스혁명	강의		12	제2차 세계 대전	강의	
6	자유주의와 민족주의 운동	강의+활동 (레미제라블 테마곡 부르기)		13	역사인물 UCC 제작		수행평가 2 (UCC 제작)
7	19세기 유럽의 문화	활동 (영화 조사 + 발표)		-16			
				17	옷장 속의 세계사		수행평가 3 (논술평가)
				-21	독서 토론 논술		

3) 수행평가 1. 토론 논술 - ‘제4차 산업혁명으로 다가올 우리의 미래는 긍정적일까, 부정적일까’

① 방법

1차시	강의+활동	산업혁명 강의 ‘제4차 산업혁명으로 인한 노동시장 미래 예측해보기’ 활동
2차시	토론	‘제4차 산업혁명’으로 인해 다가올 우리의 미래는 긍정적일까. 부정적일까, 그리고 전체 찬반 토론 후 다가올 시대를 맞이하기 위한 대안 제시하기
3차시	논술 평가	<평가기준안> 1. 토론에 적극적으로 참여하고 경청하였는가? 2. 토론을 위한 자료를 조사하여 제출하였는가? 3. 4차 산업 혁명으로 인해 변화하는 사회의 모습을 1가지 이상 예측하였는가? 4. 4차 산업 혁명에 대해 입장을 선택하여 그에 대한 역사적 근거를 제시하였는가? 5. 4차 산업 혁명을 대비한 나의 삶의 태도가 드러나 있는가? 6. 미래의 대안이 제시되었는가?

- ② 사회자, 서기 2명을 뽑고, 사회자에게는 토론 진행 순서, 주제 등에 대한 안내사항을 배부하여 충분히 숙지하도록 하였음. 전체 학생들에게는 토론을 위한 자료를 준비하도록 과제를 부여하였고, 자료 조사 제출도 평가 척도에 반영함. 교사는 뒤에서 발표자 내용을 기록함으로써 발표 유무를 판단할 수 있는 자료 및 생기부 근거 자료로 활용함.
- ③ 타고과와 융합 : 3학년 2학기는 국어에 토론, 토의 수업에 해당하는 단원이 있고, 인공지능 분야가 과학과 밀접하므로 국어 또는 과학과 융합해도 좋을 것으로 보임.
- ④ 효과 : 아이들의 호응, 수업 태도 모두 좋았음. 양적으로도, 질적으로도 밀도있는 수업이었다고 판단됨.

4) 수행평가 2. 독서 토론 논술 - 옷장 속의 세계사

① 방법

	내용
1차시	〈옷장 속의 세계사〉에서 8개의 주제 가운데, 모둠별로 하나를 선택하여 읽고, 주요 내용을 요약정리
2차시	독서활동지 작성, 토의 및 토론(10점) (책을 읽으면서 떠오른 질문과 역사적으로 성찰할 수 있는 문제(가치판단, 인물평가 등)를 생각하여 써본 후 모둠별로 토의 혹은 토론을 한 후, 토론 및 토의 내용을 정리함)
3차시	주요 내용을 네 컷 이미지로 그린 후, 발표
4차시	논술 평가(10점)

② 수행평가 척도안

독서 활동	1. 책의 주요 내용을 요약하였는가?	모두 만족	10
	2. 이 책이 기존의 세계사와 다른 점과 인상적인 장면이 드러나 있는가?	6개 만족	9
	3. 우리 삶과 연계하여 성찰할 수 있는 질문을 1개 이상 제시하였는가?	5개 만족	8
	4. 책의 주요 내용을 네 컷 이미지로 표현하여 전달하였는가?	4개 만족	7
	5. 책의 내용과 모둠 토의 및 토론 내용을 소개하였는가?	3개 만족	6
	6. 발표 내용을 경청하였는가?	2개 만족	5
	7. 모둠 활동에 적극적으로 참여하고 협력하였는가?	1개 만족	4
서평 쓰기		기본점수	3
	1. 책의 핵심 내용을 잘 파악하였는가?	모두 만족	10
	2. 인상적인 내용 혹은 구절을 소개하고 그에 대한 느낀점을 제시하였는가?	4개 만족	8
	3. 독서 활동을 자신의 경험이나 세상일과 연결지었는가?	3개 만족	6
	4. 역사적 주체로서 이 시대를 살아가는 삶의 태도가 나타나 있는가?	2개 만족	4
	5. 서평의 제목 및 분량은 적절한가?	1개 만족	2
		기본점수	1

- ③ 효과 : 4컷 이미지로 그림을 그리는 과정에서 모둠 내에서 배움이 일어남. 성찰할 수 있는 문제 제기 등의 질문을 통해 책의 주제를 깊이 이해함. 역사 수업에 흥미를 느끼지 못하던 아이들도 재미있게 참여함.
- ④ 보완 : 성찰할 수 있는 질문에 대한 예시를 제시하고, 좋은 글 쓰는 방법에 대한 안내를 하면 아이들이 글 쓰는 데 도움이 됨.

5) 수행평가 3. 세계 역사 인물 UCC 제작 / 5차시

① 방법

	내용
1차시	모둠 세우기(모둠 역할정하기, 모둠 계약서 작성), 인물 탐구 조사 계획
2차시	스토리 구성하기(주제, 제작의도, 스토리보드 작성)
3-4차시	촬영하기
5차시	상영회 및 수행보고서 작성

② 수행평가 척도안

1. 선정한 인물에 대하여 구체적으로 자료를 조사하였는가?	모두 만족	15
2. 조사한 자료를 바탕으로 선정한 인물에 대한 역사적 정보가 들어나도록 스토리보드를 작성하였는가?	6개 만족	13
3. 중요한 사건과 일화를 스토리 형식으로 대본을 구성하였는가?	5개 만족	11
4. 자막, 음향, 사진 자료, 소품 등을 이용하여 효과적으로 제작하였는가?	4개 만족	9
5. 모듬원의 연기 혹은 나레이션이 포함되어 있는가?	3개 만족	7
6. 수행 보고서에는 참여도와 느낀점, 역사적관점 등이 모두 포함되었는가?	2개 만족	5
7. 모듬 활동에 적극적으로 참여하고 협력하였는가?	1개 만족	3
	기본점수	2

③ 프로젝트 일정표

10월				
월	화	수	목	금
14	15	16	17	18
		5반 ① 인물탐구조사	2반 ① 인물탐구조사 3반 ① 인물탐구조사 4반 ① 인물탐구조사	1반 ① 인물탐구조사
21	22	23	24	25
1반 ② 스토리 구성 (대본&스토리보드&소품) 5반 ② 스토리 구성 (대본&스토리보드&소품)	2반 ② 스토리 구성 (대본&스토리보드&소품) 3반 ② 스토리 구성 (대본&스토리보드&소품)	5반 ③ 촬영 4반 ② 스토리 구성 (대본&스토리보드&소품)	2반 ③ 촬영 3반 ③ 촬영 4반 ③ 촬영	1반 ③ 촬영
28	29	30	31	
5반 ③ 촬영 1반 ④ 상영회	2반 ④ 상영회 3반 ④ 상영회	5반 ④ 상영회 4반 ④ 상영회		

- ④ 효과 : ‘잘 알지 못하였던 역사 인물에 대해 조금 더 깊이 이해하는 시간이 되었다’, ‘친구들과 친해지는 계기가 되었다’, ‘모듬 활동할 때 어떻게 이끌어가야하는지 알게 된 것 같다’고 평가함.
- ⑤ 보완 : 역사 인물에 대한 이야기 영상 자료를 만들다 보니 깊이는 다소 부족했던 활동. 역사 인물보다는 탐구 질문으로 주제를 선정하여 세계 역사의 한 장면을 영상으로 담아내도록 활동에 대한 고민이 더 필요해 보임.

5. 2019학년도 2학년 1학기 - 주제 선택 수업 -

1) 수업 활동

① 한국사 <비주얼 연표> 만들기 / 2차시

: 학기 초 수업 시작할 때 ‘수업 열기’ 활용으로 좋음. 교사가 직접 비주얼 연표에 활용할 사진을 출력한 후 모둠별로 나누어 줌. 모둠원들이 사진을 교과서에서 찾아 설명을 쓰도록 함. (준비물 : 4절지, 가위, 풀, 색연필, 싸인펜, 비주얼 연표에 활용할 사진들)

② <갤러리 워크> 활동 / 2차시

: 모둠별로 주제 선정 → 전시 자료 제작 → 모둠원을 2명씩 나누어 2명은 갤러리, 2명은 큐레이터로 활동 → 20분 후 역할 바꿈.

순서	주제	활동	순서	주제	활동				
1	수업을 시작하며	수업 소개 및 모둠 세우기 활동	6	삼국의 형성과 발전	갤러리 워크(1) - 전시 자료 제작	12 - 14	신라의 삼국 통일	<내일을 읽는 토론 학교-역사> (1) 독서 및 토론지 작성	
2	한국사 전체	비주얼 연표 만들기	7	삼국의 형성과 발전	갤러리 워크(2) - 갤러리 워크 활동				(2) 토론지 작성 및 전체 찬반 토론
3	고조선과 여러 나라의 성장	숨은그림찾기OX 퀴즈	8 - 11	삼국의 문화 -국내 역사여행 홈쇼핑 광고 제작	(1) 모둠 세우기 및 자료조사			(3) 논술	
4	4대 문명	숨바꼭질 키워드 가로세로			(2) 스토리 보드 작성 (3) UCC 제작				
5	삼국의 형성	삼국의 성장곡선			(4) UCC 평가회			15	학기 마무리

2) 수행 평가 1. 삼국의문화 -국내 역사 여행 홈쇼핑 광고 제작

① 방법

1차시	국내 여행 홈쇼핑 상품 개발 계획서 작성(개인조사보고서+모듬기획안)
2차시	국내 여행 상품 홈쇼핑 상품 제작하기(스토리보드 작성+ 제작)
3차시	국내 여행 상품 홈쇼핑 상품 발표 및 평가하기

② 수행평가 척도안

1. 상품 개발 계획서에는 선정한 나라에 대한 역사가 구체적으로 조사되었는가?	모두 만족	10
2. 상품 개발 계획서에는 선정한 나라의 문화·예술품, 인물 등에 대한 정보가 드러나 있는가?	6개 만족	9
	5개 만족	8
	4개 만족	7
	3개 만족	6
3. 사진 및 동영상 자료를 활용하여 발표 자료를 효율적으로 제작하였는가?	2개 만족	5
4. 상품을 판매할 수 있도록 효과적으로 전달하였는가?	1개 만족	4
5. 상품 판매가 완료되었는가?	기본점수)	3
6. 발표를 경청하고 프로젝트 전 과정에 대한 소감문을 작성하였는가?		
7. 모듬 활동에 적극적으로 참여하고 협력하였는가?		

③ 효과 : 구체적인 자료 조사를 통해 삼국과 관련된 지역의 문화 상품에 대해 구체적으로 알게 되는 계기가 되고 다른 모듬의 영상을 시청하고 간략한 정보를 메모하도록 함으로써 역사와 관련된 지역에 대한 정보를 습득함.

④ 보완 : 제작 준비 및 촬영 시간 등 전체적인 시간이 부족하여 완성도가 떨어지는 결과물이 상당수 나타남. 자료 조사 및 촬영, 편집 시간까지 최소한 4차시는 필요한 것으로 판단됨. 무임승차가 되지 않도록 개인 자료 조사에 점수를 더 반영하면 좋을 것 같음.

3) 수행 평가 2. 독서 토론 논술 - '내일을 읽는 토론학교 - 역사'

① 방법

1차시	모둠별 찬반 입장 정한 후 독서, <개인기록지> 및 <토론개요서> 작성
2차시	전체 토론(35분) + 현재의 우리 삶(사회)과 관련하여 생각해 볼 문제 생각해보기(10분)
3차시	독서 토론 논술 평가

② 수행평가 척도안

모둠 활동	1. 책의 주요 내용을 독서일지에 요약하였는가?	모두 만족	8
	2. 토론 개요서를 충실히 작성하였는가?	5개 만족	7
	3. 책의 내용과 연계하여 모둠 내에서 토론을 활발하게 진행하였는가?	4개 만족	6
	4. 전체 토론에 적극적으로 참여하였는가?	3개 만족	5
	5. 주장에 설득력이 있는가?	2개 만족	4
	6. 주장에 대한 근거는 논리적이고 타당한가?	1개 만족	3
서평 쓰기		기본점수	2
	1. 책의 쟁점 내용을 파악하였는가?	모두 만족	7
	2. 하나의 입장을 선택하여 타당한 근거를 바탕으로 주장하였는가?	4개 만족	6
	3. 글의 구성이 짜임새있고 명료하게 제시되었는가?	3개 만족	5
	4. 책을 통해 새롭게 느낀점, 혹은 현재 우리의 삶과 관련하여 생각해 볼 문제를 제기하고 그에 대한 자신의 의견을 포함하였는가?	2개 만족	4
	5. 분량은 적절한가?	1개 만족	3
		기본점수	2

③ 효과 : 신라의 삼국 통일을 자신의 관점에서 평가해볼 수 있는 계기가 되고, 전체 찬반 토론을 통해 논리적으로 주장하는 힘, 발표 능력, 경청하는 태도를 기름. 또한 현재의 일과 관련지어 통일에 대해 생각해보는 등 사고를 확장시켜 나감.

④ 보완 : 전체 토론에 앞서 모둠 내 토론 시간을 확보하여 자신의 생각을 한 번 더 정리 해보는 시간이 필요함.

6. 마치는 글

학기 말, 아이들로부터 제 수업에 대한 평가를 피드백 받았습니다. 처음 해 보는 작업, 무서운 작업이었지만, 그래도 익명이 아닌 것에 의지하여 시도해 본 '1학기 돌아보기'

“여러 가지 활동으로 어려운 역사를 쉽게 할 수 있어서 좋았어요” - 호○○

“각 수업 내용에 따른 활동이 학습이나 역사 의식을 기르는 데에 도움이 많이 된 것 같습니다. 제가 만난 선생님 중에 가장 꼼꼼한 선생님 같아요. 앞으로도 집중하겠습니다” - 김○○

“지금까지 했던 수업보다 이번 학기 수업이 가장 재미있는 것 같다. 선생님 좋아용” - 정○○

“좋은 점은 여러 활동을 통해 역사 과목이 더 재미있어졌고, 힘든 점은 숙제가 너무 많은 것 같다. PPT 수업 많이 했으면 좋겠어요. 발음이 어눌하지만 천천히 말씀해주세요.” - 신○○

망한 수업, 망한 수행평가가 더 많았음에도 아이들은 수업에 대한 저의 열정과 변화를 알아 주었습니다. 아직은 더 보완되어야 하고, 조금 더 다듬어져야 하고, 조금 더 깊이가 있어야 되는 수업입니다. 그러나 저는 역사교실 회원으로 있는 이상, 매해 같은 고민을 하며 조금씩 성장하고 있을 것 같습니다. 앞으로 저의 고민은 이렇습니다.

‘교육과정을 어떻게 재구성할 것인가?’ ‘역사는 기억하는 과정임을 알고, 역사적 감수성을 키울

수 있는 수업 활동을 어떻게 디자인 할 것인가?’, ‘역사를 통해 행복한 미래를 상상할 수 있는 수업을 어떻게 이끌어 갈 것인가?’, ‘역사를 실천할 수 있는 힘을 기를 수 있는 교실 밖 체험 활동을 어떻게 운영할 것인가?’ 등등입니다. 어제 본 이태원 클라쓰의 대사가 떠오르네요.

“새로이는 어떤가?”

“더디지만, 확실한 목표를 향해 나아가는 사람입니다.”

저도 이태원의 새로이가 되보려고 합니다. 선생님들과 함께 한다면, 할 수 있을 것 같습니다.
감사합니다.

[illegible][illegible]

〈 역사 배움 일지 〉



〈행사맵 활동〉



〈세계 역사 인물〉 UCC 활동

〈미래역사교과서 만들기〉 활동



〈옷장 속의 세계사〉 독후활동



〈갤러리 워크〉 활동

중학교 세계사 수업-평가 사례 나눔

광명 하안북중학교 구 혜 영 선생님

[illegible]

★ 학습지 구성 2020

과거를 글감으로 현대에 삽입하라. 미래를 꿈꾸는 역사 수업

단원 초등학교 역사	VI. 현대 사회의 전개 - 2. 열린사회 정의와 반핵전쟁의 운동		178- 180쪽
연월일 1941.06.28	제국과 공화국의 차이를 한 가지로 설명할 수 있다.	2015	1947.06.04
역사 연표	1913.06.28 영국의 데이비드 사담 마지막으로 공화정 창당권 획득		황새에 관한 영문학의 선

1. 제국에서 공화국으로

1차 세계대전 이전 ◎ (=) 제국 오스트리아-헝가리 제국	1차 세계대전 이후 배리모어 공화국 ◎ (= =) 공화국
--	---

영국 제국으로 나라이름에 등록하다 인도: 영국의 나라이름 러시아: 러시아 제국	파란 제국으로 나라이름에 등록하다 제국으로 나라이름 공공제국
---	---

★ 4 설문조사

과목명 : 과학기술, 현상과 생활의 과학, 미래의 과학을 위한 수업																			
주제	역사적인 돌발사건			2019년형 문제은행															
특성	- 2019년형 과학기술 돌발사건 - 이 시기에 과학기술의 역사, 2000년대 과학기술의 역사, 2010년대 과학기술의 역사																		
역사사건	1학년	2학년	3학년	4학년															
본 질문을 하는 이유는 과학기술의 중요성																			
1. 지식을 전달하는 것만으로는, 어떤 과학자나 교사가 모든 것을 가르칠 수 있다는 것을 깨닫게 하는 것만으로는 충분하지 않다. 과학은 인간이 가진 상상력을 자극하고, 상상력을 바탕으로 새로운 것을 만들어 내는 과정이다. 상상력을 자극하고 상상력을 바탕으로 새로운 것을 만들어 내는 것은 바로 과학이다. 과학은 상상력을 자극하고 상상력을 바탕으로 새로운 것을 만들어 내는 과정이다. 상상력을 자극하고 상상력을 바탕으로 새로운 것을 만들어 내는 것은 바로 과학이다.																			
내용: 돌발사건																			
과학이 우리 생활에 얼마나 중요한지를 1번 문제 B 문제, 2학년 4학년 5번 문제 B 문제																			
<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> 1학년 2학년 3학년 4학년 5학년 </td></tr> <tr> <td colspan="5"> 1학년 2학년 3학년 4학년 5학년 </td></tr> </table>					1	2	3	4	5	1학년 2학년 3학년 4학년 5학년					1학년 2학년 3학년 4학년 5학년				
1	2	3	4	5															
1학년 2학년 3학년 4학년 5학년																			
1학년 2학년 3학년 4학년 5학년																			
과학이 우리 생활에 얼마나 중요한지를 1번 문제 B 문제, 2학년 4학년 5번 문제 B 문제																			



★ 4 설문조사

	이대로	2	3	4	조정필요	무효
역사 실력	14	25	45	16	5	44
수업 태도	43	62	30	9	0	5
역사 시험	70	35	20	13	5	
독립운동가	100	28	13	2	4	1
난이도	80	38	20	7	2	1
특서	83	31	18	5	9	1
난이도	50	34	36	26	9	1
발표수업	65	31	26	9	16	
난이도	55	32	32	15	13	
학습지	81	43	20	5	1	
PPT 등	105	28	8	1	0	



수업 태도	말이 너무 빠르다.
역사 시험	1학기 시험은 적절

독립운동가	독립투쟁을 전개할 수 있어서 좋았음. 한영태에 대해 같이 있어서 좋았음.
난이도	문해능력을 갖기 어려움. 알라지치 많음. 독립운동가가 있으니, 문해적 유익적 작업 될 것으로 바뀔것임.
특서	책을 만나게되면 그동안 절구가 짜는 게 불꽃문.
난이도	나오한국대천사 백발일지 책 어려움. 백발일지 수행방에 문제 난이도 차이가 큼.
발표수업	모든것이 한영태에 대해서만 아는 경우 많음. 무용심차이가 많음. 발표할 부분에서 대해서는 모른것들이 약간 있음.
학습지	문해력이 미미 하게서요. 이런 것들, 성적 좋은 번역해서, 여러 가지로요(기원)들.
인식도	그래서 발표 글까지 읽음. 부트스트랩을 기본을 단어로. 교과서에서 읽는 것은 초경 표시. 교과서 꼭꼭 크게 중요한 내용 읽음.
PPT 등	영상을 볼때 빈칸 안드라 영상이 집중 못하는 경우도 있음.
기억에 남는	내가 하는 역사수업이 힘들었지만 기억에 가장 많이 남음. 역사수업, 역사영어 구해했음이라는 걸 많이 읽음. 안은근그림, 배제나나. 새마을, 새마을, 새마을. 영화 1987.
하고싶은 말	미국에 대한 사랑이 담긴 이야기와 PPT. 미국어 열매 열매와나고 어떤 행동을 하면 안되는지 시 알려주세요. 로빈트 던지지 말아주세요. 그리고 고대(???)를 같이 배우고요. 집합소소는 히틀러. 히틀러는 간디 (???)??



5 수행평가

과거를 종합하고, 현재를 살피며 미래를 꿈꾸는 역사 수업				
IV. 산업 사회와 국민 국가의 형성 122-131쪽				
주제	2학기 역사 시간 단원기	교과서	1861	1861
역사언표	1868	1776	1789	1861
	영국 명예 혁명	미국 독립 혁명	프랑스 혁명	아일랜드의 통일 미국 남북전쟁
심화학습				
구분	배정	내용	시기	
논술형 평가 1	10	산업혁명	08월 5주 (목)	
논술형 평가 2	10	역사상인 단원기 (생애 인물과 가계연표)	11월 3주 (목)	
역사 포스터로	20	활동지 이용	11월 3주 (목)	
역사 산방놀이 동아리	20	오늘도 별로 1개 주제를 선택해 1차시 수업 준비하기	9월	

★ 5 수행평가

[illegible]

★ 수행평가

구분	배정	내용	시기
논술형 평가 1	10	선답형	08월 5주 (목)
논술형 평가 2	10	역사신문 만들기 (세계사 인물과 가난의사슬)	11월 3주 (목)
역사 포트폴리오	20	활동지 내용	11월 3주 (목)
역사 산성놀이 토론회	20	모둠 별로 1개 주제를 선택해 1차시 수업 준비하기	9월

1. 수업의 주제 달하기 (이중 달하지 않아도 되나 가능한 경우를 일주일 수 있습니다.)

주제	교과서	배정	구분	수업일(목)	수업 할 내용
1. 나폴레옹의 유럽 정복	122	8.25	8월 5주 두 번째 역사시간		
2. 빈회의의 중재와 혁명의 물결	123	8.25	8월 5주 세 번째 역사시간		
3. 영국의 자유주의 발전	124	8.27	9월 1주 첫 번째 역사시간		
4. 유럽의 통일	125	8.29	9월 1주 두 번째 역사시간		
5. 독일의 통일	126	8.27	9월 1주 세 번째 역사시간		
6. 미국 혁명의 배경과 전개	127-128	8.27	9월 1주 네 번째 역사시간		
7. 남북 전쟁과 미국의 발전	129	9.3	9월 2주 첫 번째 역사시간		
8. 독일의 통일에 힘쓴 라이파르타이	130	9.3	9월 2주 두 번째 역사시간		

★ 수행평가

역사 산성놀이 되어 보기

1단계 모둠별로 정하고 싶은 주제를 1개씩 고릅니다. 모둠별로 중재하면 가늠이해로 정해집니다.
수업일 전 주제를 발표하여 yehyeon0310@korea.kr 메일로 보내 주시기 바랍니다. (4인 1조이므로, 발표와 채우는 0인-모듬으로 이루어져 있습니다.) ① 친구들에게 채우고, 활동지 1장씩 1학년(09.09.09) ② 2인, 3인, 4인, 5인, 6인, 7인, 8인, 9인, 10인, 11인, 12인, 13인, 14인, 15인, 16인, 17인, 18인, 19인, 20인, 21인, 22인, 23인, 24인, 25인, 26인, 27인, 28인, 29인, 30인, 31인, 32인, 33인, 34인, 35인, 36인, 37인, 38인, 39인, 40인, 41인, 42인, 43인, 44인, 45인, 46인, 47인, 48인, 49인, 50인, 51인, 52인, 53인, 54인, 55인, 56인, 57인, 58인, 59인, 60인, 61인, 62인, 63인, 64인, 65인, 66인, 67인, 68인, 69인, 70인, 71인, 72인, 73인, 74인, 75인, 76인, 77인, 78인, 79인, 80인, 81인, 82인, 83인, 84인, 85인, 86인, 87인, 88인, 89인, 90인, 91인, 92인, 93인, 94인, 95인, 96인, 97인, 98인, 99인, 100인, 101인, 102인, 103인, 104인, 105인, 106인, 107인, 108인, 109인, 110인, 111인, 112인, 113인, 114인, 115인, 116인, 117인, 118인, 119인, 120인, 121인, 122인, 123인, 124인, 125인, 126인, 127인, 128인, 129인, 130인, 131인, 132인, 133인, 134인, 135인, 136인, 137인, 138인, 139인, 140인, 141인, 142인, 143인, 144인, 145인, 146인, 147인, 148인, 149인, 150인, 151인, 152인, 153인, 154인, 155인, 156인, 157인, 158인, 159인, 160인, 161인, 162인, 163인, 164인, 165인, 166인, 167인, 168인, 169인, 170인, 171인, 172인, 173인, 174인, 175인, 176인, 177인, 178인, 179인, 180인, 181인, 182인, 183인, 184인, 185인, 186인, 187인, 188인, 189인, 190인, 191인, 192인, 193인, 194인, 195인, 196인, 197인, 198인, 199인, 200인, 201인, 202인, 203인, 204인, 205인, 206인, 207인, 208인, 209인, 210인, 211인, 212인, 213인, 214인, 215인, 216인, 217인, 218인, 219인, 220인, 221인, 222인, 223인, 224인, 225인, 226인, 227인, 228인, 229인, 230인, 231인, 232인, 233인, 234인, 235인, 236인, 237인, 238인, 239인, 240인, 241인, 242인, 243인, 244인, 245인, 246인, 247인, 248인, 249인, 250인, 251인, 252인, 253인, 254인, 255인, 256인, 257인, 258인, 259인, 260인, 261인, 262인, 263인, 264인, 265인, 266인, 267인, 268인, 269인, 270인, 271인, 272인, 273인, 274인, 275인, 276인, 277인, 278인, 279인, 280인, 281인, 282인, 283인, 284인, 285인, 286인, 287인, 288인, 289인, 290인, 291인, 292인, 293인, 294인, 295인, 296인, 297인, 298인, 299인, 300인, 301인, 302인, 303인, 304인, 305인, 306인, 307인, 308인, 309인, 310인, 311인, 312인, 313인, 314인, 315인, 316인, 317인, 318인, 319인, 320인, 321인, 322인, 323인, 324인, 325인, 326인, 327인, 328인, 329인, 330인, 331인, 332인, 333인, 334인, 335인, 336인, 337인, 338인, 339인, 340인, 341인, 342인, 343인, 344인, 345인, 346인, 347인, 348인, 349인, 350인, 351인, 352인, 353인, 354인, 355인, 356인, 357인, 358인, 359인, 360인, 361인, 362인, 363인, 364인, 365인, 366인, 367인, 368인, 369인, 370인, 371인, 372인, 373인, 374인, 375인, 376인, 377인, 378인, 379인, 380인, 381인, 382인, 383인, 384인, 385인, 386인, 387인, 388인, 389인, 390인, 391인, 392인, 393인, 394인, 395인, 396인, 397인, 398인, 399인, 400인, 401인, 402인, 403인, 404인, 405인, 406인, 407인, 408인, 409인, 410인, 411인, 412인, 413인, 414인, 415인, 416인, 417인, 418인, 419인, 420인, 421인, 422인, 423인, 424인, 425인, 426인, 427인, 428인, 429인, 430인, 431인, 432인, 433인, 434인, 435인, 436인, 437인, 438인, 439인, 440인, 441인, 442인, 443인, 444인, 445인, 446인, 447인, 448인, 449인, 450인, 451인, 452인, 453인, 454인, 455인, 456인, 457인, 458인, 459인, 460인, 461인, 462인, 463인, 464인, 465인, 466인, 467인, 468인, 469인, 470인, 471인, 472인, 473인, 474인, 475인, 476인, 477인, 478인, 479인, 480인, 481인, 482인, 483인, 484인, 485인, 486인, 487인, 488인, 489인, 490인, 491인, 492인, 493인, 494인, 495인, 496인, 497인, 498인, 499인, 500인, 501인, 502인, 503인, 504인, 505인, 506인, 507인, 508인, 509인, 510인, 511인, 512인, 513인, 514인, 515인, 516인, 517인, 518인, 519인, 520인, 521인, 522인, 523인, 524인, 525인, 526인, 527인, 528인, 529인, 530인, 531인, 532인, 533인, 534인, 535인, 536인, 537인, 538인, 539인, 540인, 541인, 542인, 543인, 544인, 545인, 546인, 547인, 548인, 549인, 550인, 551인, 552인, 553인, 554인, 555인, 556인, 557인, 558인, 559인, 560인, 561인, 562인, 563인, 564인, 565인, 566인, 567인, 568인, 569인, 570인, 571인, 572인, 573인, 574인, 575인, 576인, 577인, 578인, 579인, 580인, 581인, 582인, 583인, 584인, 585인, 586인, 587인, 588인, 589인, 590인, 591인, 592인, 593인, 594인, 595인, 596인, 597인, 598인, 599인, 600인, 601인, 602인, 603인, 604인, 605인, 606인, 607인, 608인, 609인, 610인, 611인, 612인, 613인, 614인, 615인, 616인, 617인, 618인, 619인, 620인, 621인, 622인, 623인, 624인, 625인, 626인, 627인, 628인, 629인, 630인, 631인, 632인, 633인, 634인, 635인, 636인, 637인, 638인, 639인, 640인, 641인, 642인, 643인, 644인, 645인, 646인, 647인, 648인, 649인, 650인, 651인, 652인, 653인, 654인, 655인, 656인, 657인, 658인, 659인, 660인, 661인, 662인, 663인, 664인, 665인, 666인, 667인, 668인, 669인, 670인, 671인, 672인, 673인, 674인, 675인, 676인, 677인, 678인, 679인, 680인, 681인, 682인, 683인, 684인, 685인, 686인, 687인, 688인, 689인, 690인, 691인, 692인, 693인, 694인, 695인, 696인, 697인, 698인, 699인, 700인, 701인, 702인, 703인, 704인, 705인, 706인, 707인, 708인, 709인, 710인, 711인, 712인, 713인, 714인, 715인, 716인, 717인, 718인, 719인, 720인, 721인, 722인, 723인, 724인, 725인, 726인, 727인, 728인, 729인, 730인, 731인, 732인, 733인, 734인, 735인, 736인, 737인, 738인, 739인, 740인, 741인, 742인, 743인, 744인, 745인, 746인, 747인, 748인, 749인, 750인, 751인, 752인, 753인, 754인, 755인, 756인, 757인, 758인, 759인, 760인, 761인, 762인, 763인, 764인, 765인, 766인, 767인, 768인, 769인, 770인, 771인, 772인, 773인, 774인, 775인, 776인, 777인, 778인, 779인, 780인, 781인, 782인, 783인, 784인, 785인, 786인, 787인, 788인, 789인, 790인, 791인, 792인, 793인, 794인, 795인, 796인, 797인, 798인, 799인, 800인, 801인, 802인, 803인, 804인, 805인, 806인, 807인, 808인, 809인, 810인, 811인, 812인, 813인, 814인, 815인, 816인, 817인, 818인, 819인, 820인, 821인, 822인, 823인, 824인, 825인, 826인, 827인, 828인, 829인, 830인, 831인, 832인, 833인, 834인, 835인, 836인, 837인, 838인, 839인, 840인, 841인, 842인, 843인, 844인, 845인, 846인, 847인, 848인, 849인, 850인, 851인, 852인, 853인, 854인, 855인, 856인, 857인, 858인, 859인, 860인, 861인, 862인, 863인, 864인, 865인, 866인, 867인, 868인, 869인, 870인, 871인, 872인, 873인, 874인, 875인, 876인, 877인, 878인, 879인, 880인, 881인, 882인, 883인, 884인, 885인, 886인, 887인, 888인, 889인, 890인, 891인, 892인, 893인, 894인, 895인, 896인, 897인, 898인, 899인, 900인, 901인, 902인, 903인, 904인, 905인, 906인, 907인, 908인, 909인, 910인, 911인, 912인, 913인, 914인, 915인, 916인, 917인, 918인, 919인, 920인, 921인, 922인, 923인, 924인, 925인, 926인, 927인, 928인, 929인, 930인, 931인, 932인, 933인, 934인, 935인, 936인, 937인, 938인, 939인, 940인, 941인, 942인, 943인, 944인, 945인, 946인, 947인, 948인, 949인, 950인, 951인, 952인, 953인, 954인, 955인, 956인, 957인, 958인, 959인, 960인, 961인, 962인, 963인, 964인, 965인, 966인, 967인, 968인, 969인, 970인, 971인, 972인, 973인, 974인, 975인, 976인, 977인, 978인, 979인, 980인, 981인, 982인, 983인, 984인, 985인, 986인, 987인, 988인, 989인, 990인, 991인, 992인, 993인, 994인, 995인, 996인, 997인, 998인, 999인, 1000인, 1001인, 1002인, 1003인, 1004인, 1005인, 1006인, 1007인, 1008인, 1009인, 1010인, 1011인, 1012인, 1013인, 1014인, 1015인, 1016인, 1017인, 1018인, 1019인, 1020인, 1021인, 1022인, 1023인, 1024인, 1025인, 1026인, 1027인, 1028인, 1029인, 1030인, 1031인, 1032인, 1033인, 1034인, 1035인, 1036인, 1037인, 1038인, 1039인, 1040인, 1041인, 1042인, 1043인, 1044인, 1045인, 1046인, 1047인, 1048인, 1049인, 1050인, 1051인, 1052인, 1053인, 1054인, 1055인, 1056인, 1057인, 1058인, 1059인, 1060인, 1061인, 1062인, 1063인, 1064인, 1065인, 1066인, 1067인, 1068인, 1069인, 1070인, 1071인, 1072인, 1073인, 1074인, 1075인, 1076인, 1077인, 1078인, 1079인, 1080인, 1081인, 1082인, 1083인, 1084인, 1085인, 1086인, 1087인, 1088인, 1089인, 1090인, 1091인, 1092인, 1093인, 1094인, 1095인, 1096인, 1097인, 1098인, 1099인, 1100인, 1101인, 1102인, 1103인, 1104인, 1105인, 1106인, 1107인, 1108인, 1109인, 1110인, 1111인, 1112인, 1113인, 1114인, 1115인, 1116인, 1117인, 1118인, 1119인, 1120인, 1121인, 1122인, 1123인, 1124인, 1125인, 1126인, 1127인, 1128인, 1129인, 1130인, 1131인, 1132인, 1133인, 1134인, 1135인, 1136인, 1137인, 1138인, 1139인, 1140인, 1141인, 1142인, 1143인, 1144인, 1145인, 1146인, 1147인, 1148인, 1149인, 1150인, 1151인, 1152인, 1153인, 1154인, 1155인, 1156인, 1157인, 1158인, 1159인, 1160인, 1161인, 1162인, 1163인, 1164인, 1165인, 1166인, 1167인, 1168인, 1169인, 1170인, 1171인, 1172인, 1173인, 1174인, 1175인, 1176인, 1177인, 1178인, 1179인, 1180인, 1181인, 1182인, 1183인, 1184인, 1185인, 1186인, 1187인, 1188인, 1189인, 1190인, 1191인, 1192인, 1193인, 1194인, 1195인, 1196인, 1197인, 1198인, 1199인, 1200인, 1201인, 1202인, 1203인, 1204인, 1205인, 1206인, 1207인, 1208인, 1209인, 1210인, 1211인, 1212인, 1213인, 1214인, 1215인, 1216인, 1217인, 1218인, 1219인, 1220인, 1221인, 1222인, 1223인, 1224인, 1225인, 1226인, 1227인, 1228인, 1229인, 1230인, 1231인, 1232인, 1233인, 1234인, 1235인, 1236인, 1237인, 1238인, 1239인, 1240인, 1241인, 1242인, 1243인, 1244인, 1245인, 1246인, 1247인, 1248인, 1249인, 1250인, 1251인, 1252인, 1253인, 1254인, 1255인, 1256인, 1257인, 1258인, 1259인, 1260인, 1261인, 1262인, 1263인, 1264인, 1265인, 1266인, 1267인, 1268인, 1269인, 1270인, 1271인, 1272인, 1273인, 1274인, 1275인, 1276인, 1277인, 1278인, 1279인, 1280인, 1281인, 1282인, 1283인, 1284인, 1285인, 1286인, 1287인, 1288인, 1289인, 1290인, 1291인, 1292인, 1293인, 1294인, 1295인, 1296인, 1297인, 1298인, 1299인, 1300인, 1301인, 1302인, 1303인, 1304인, 1305인, 1306인, 1307인, 1308인, 1309인, 1310인, 1311인, 1312인, 1313인, 1314인, 1315인, 1316인, 1317인, 1318인, 1319인, 1320인, 1321인, 1322인, 1323인, 1324인, 1325인, 1326인, 1327인, 1328인, 1329인, 1330인, 1331인, 1332인, 1333인, 1334인, 1335인, 1336인, 1337인, 1338인, 1339인, 1340인, 1341인, 1342인, 1343인, 1344인, 1345인, 1346인, 1347인, 1348인, 1349인, 1350인, 1351인, 1352인, 1353인, 1354인, 1355인, 1356인, 1357인, 1358인, 1359인, 1360인, 1361인, 1362인, 1363인, 1364인, 1365인, 1366인, 1367인, 1368인, 1369인, 1370인, 1371인, 1372인, 1373인, 1374인, 1375인, 1376인, 1377인, 1378인, 1379인, 1380인, 1381인, 1382인, 1383인, 1384인, 1385인, 1386인, 1387인, 1388인, 1389인, 1390인, 1391인, 1392인, 1393인, 1394인, 1395인, 1396인, 1397인, 1398인, 1399인, 1400인, 1401인, 1402인, 1403인, 1404인, 1405인, 1406인, 1407인, 1408인, 1409인, 1410인, 1411인, 1412인, 1413인, 1414인, 1415인, 1416인, 1417인, 1418인, 1419인, 1420인, 1421인, 1422인, 1423인, 1424인, 1425인, 1426인, 1427인, 1428인, 1429인, 1430인, 1431인, 1432인, 1433인, 1434인, 1435인, 1436인, 1437인, 1438인, 1439인, 1440인, 1441인, 1442인, 1443인, 1444인, 1445인, 1446인, 1447인, 1448인, 1449인, 1450인, 1451인, 1452인, 1453인, 1454인, 1455인, 1456인, 1457인, 1458인, 1459인, 1460인, 1461인, 1462인, 1463인, 1464인, 1465인, 1466인, 1467인, 1468인, 1469인, 1470인, 1471인, 1472인, 1473인, 1474인, 1475인, 1476인, 1477인, 1478인, 1479인, 1480인, 1481인, 1482인, 1483인, 1484인, 1485인, 1486인, 1487인, 1488인, 1489인, 1490인, 1491인, 1492인, 1493인, 1494인, 1495인, 1496인, 1497인, 1498인, 1499인, 1500인, 1501인, 1502인, 1503인, 1504인, 1505인, 1506인, 1507인, 1508인, 1509인, 1510인, 1511인, 1512인, 1513인, 1514인, 1515인, 1516인, 1517인, 1518인, 1519인, 1520인, 1521인, 1522인, 1523인, 1524인, 1525인, 1526인, 1527인, 1528인, 1529인, 1530인, 1531인, 1532인, 1533인, 1534인, 1535인, 1536인, 1537인, 1538인, 1539인, 1540인, 1541인, 1542인, 1543인, 1544인, 1545인, 1546인, 1547인, 1548인, 1549인, 1550인, 1551인, 1552인, 1553인, 1554인, 1555인, 1556인, 1557인, 1558인, 1559인, 1560인, 1561인, 1562인, 1563인, 1564인, 1565인, 1566인, 1567인, 1568인, 1569인, 1570인, 1571인, 1572인, 1573인, 1574인, 1575인, 1576인, 1577인, 1578인, 1579인, 1580인, 1581인, 1582인, 1583인, 1584인, 1585인, 1586인, 1587인, 1588인, 1589인, 1590인, 1591인, 1592인, 1593인, 1594인, 1595인, 1596인, 1597인, 1598인, 1599인, 1600인, 1601인, 1602인, 1603인, 1604인, 1605인, 1606인, 1607인, 1608인, 1609인, 1610인, 1611인, 1612인, 1613인, 1614인, 1615인, 1616인, 1617인, 1618인, 1619인, 1620인, 1621인, 1622인, 1623인, 1624인, 1625인, 1626인, 1627인, 1628인, 1629인, 1630인, 1631인, 1632인, 1633인, 1634인, 1635인, 1636인, 1637인, 1638인, 1639인, 1640인, 1641인, 1642인, 1643인, 1644인, 1645인, 1646인, 1647인, 1648인, 1649인, 1650인, 1651인, 1652인, 1653인, 1654인, 1655인, 1656인, 1657인, 1658인, 1659인, 1660인, 1661인, 1662인, 1663인, 1664인, 1665인, 1666인, 1667인, 1668인, 1669인, 1670인, 1671인, 1672인, 1673인, 1674인, 1675인, 1676인, 1677인, 1678인, 1679인, 1680인, 1681인, 1682인, 1683인, 1684인, 1685인, 1686인, 1687인, 1688인, 1689인, 1690인, 1691인, 1692인, 1693인, 1694인, 1695인, 1696인, 1697인, 1698인, 1699인, 1700인, 1701인, 1702인, 1703인, 1704인, 1705인, 1706인, 1707인, 1708인, 1709인, 1710인, 1711인, 1712인, 1713인, 1714인, 1715인, 1716인, 1717인, 1718인, 1719인, 1720인, 1721인, 1722인, 1723인, 1724인, 1725인, 1726인, 1727인, 1728인, 1729인, 1730인, 1731인, 1732인, 1733인, 1734인, 1735인, 1736인, 1737인, 1738인, 1739인, 1740인, 1741인, 1742인, 1743인, 1744인, 1745인, 1746인, 1747인, 1748

질문 있으십니까?





역사과 수업-평가 사례 나눔

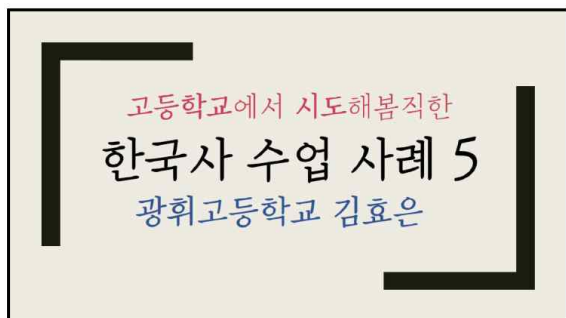
고등학교 [강의실 2]

한국사 - 김효은(광휘고)

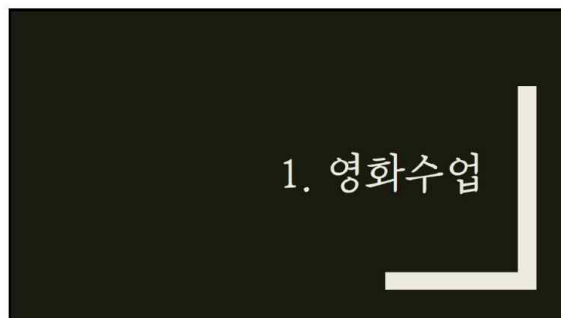
세계사 - 박주연(망포중)

고등학교에서 시도해봄직한 한국사 수업사례

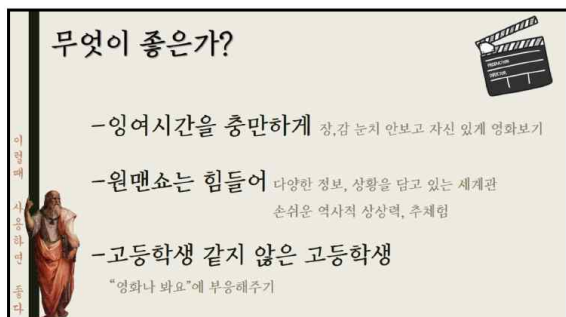
광명 광희고등학교 김 효 은 선생님



1



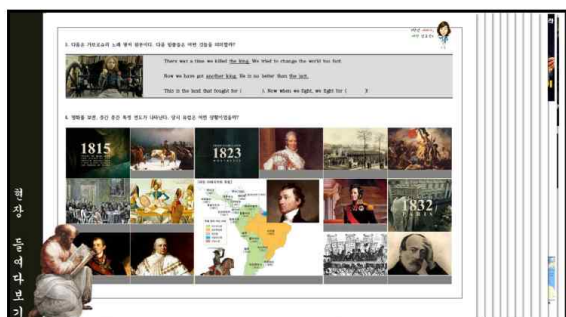
2



3



4



5



6

주의점

- 영화 찾아 삼만리
가입 안 한 사이트 없음, 학교 IP차단 주의
- 만성 안구 피로증
- 재미없는 영화의 나락
사극같은 영화, 흥행실패 영화에 대한 집중도




7

2. 사진 수업

8

왜 하는가?

- 근,현대사 시간 넘쳐나는 사진 자료들
- 이미지 기억법 시각적 암기효과
- 고등학생 같지 않은 고등학생
독해력에 열매이지(기대하지) 말아보기



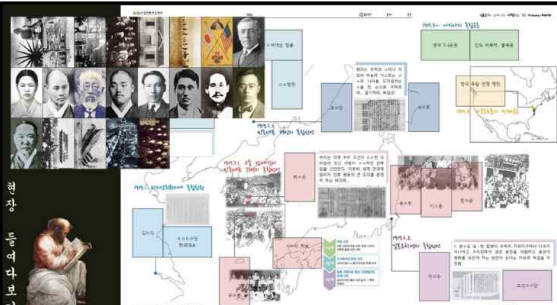

9

수업1. 공간 위의 역사

- 한 장 지도에 10년의 역사
한 장의 지도 위에 사진으로 펼쳐지는 10년의 역사
- 손을 움직이는 수업
가위질+붙임+필기=절대 줄 수 없음
- 연습용 자석 칠판 제작
휴대용 칠판에 자석사진을 만들어 교구부심




10



현장
들어다보기

수업2. 사진으로 다시보는 현대사

- 사진 분배
91장의 사진을 모듈별 13장씩 할당, 모듈내 희망분배(1인 최소2장)
- 사진 추리
사건 추리(교과서, 인터넷 활용)한 뒤 뒷면에 설명쓰기
- 사진 설명
자신이 찾아낸 사건 모듈 내에서 설명하기






13

평가



- 복습용 쪽지시험 사진 랜덤 뽑아서 설명 쓰기
- 토론, 논술 수업 후 사진에 대한 토론, 논술
- 퀴즈렛 돈을 내면서(까지) 사진 업로드



14

주의점



- 사진 찾아 삼만리 구글 친구, 해상도 뒤후의 탄생
- 물리적인 환경 플로터와 컬러프린터기는 권택이다
- 불친절한 사진 억지 설명, 자료의 보충



15

3. 거꾸로 팀 티칭

16

왜 하는가?



- 숨은 아이들 강의 속에, 우리 속에 숨어 있는 것' 하는 그들
- 가르치기의 학습효과 거꾸로 수업, 화분과다의 철학
- 고등학생 같지 않은 고등학생
도대체 내 일을 이해하지 못하는



17

수업 진행



- 모듬 구성 공들이기
정적에 따라 레드/블랙/그린/블루 구분
레드와 교사만 모여 색의 교육 구성되도록 모듬구성
- 동영상 강의 4개 촬영
1차시 교과서를 4부분으로 나누어 4개 강의 촬영(5분 내외)
블로그 업로드



18

수업 진행

-팀 티칭
자기 파트를 돌아가면서 설명(산다케이스,투명칠판 활용)
나머지는 교과서에 필기

-학습지 활동
교과서를 기반으로 제작한 학습지
초성으로 만들면 확장함

이렇게 하면
효과가 높아요




19



20

평가

-수업 참여도 매 차시 관찰일기 기록
(책임감, 설명력, 경청력, 협동력 등)

-학습지 확인 수업 후 모듈별로 학습지 도장확인

이렇게 하면
효과가 높아요




21

주의점

-환경 구비 와이파이존, 태블릿

-강의는 짧게 쉬는 시간과 수업초반에 들을 수 있도록

-설명 오류의 문제 잘못된 설명을 매의 눈으로

-모둠 패널티의 양면 패널티에 대한 리더의 불만

그런데
이렇게 하면
효과가 높아요




22

4. 의문-가설-검증

왜 하는가?

-깊게 생각하기 교과서 밖을 벗어나보기

-역사가의 사고방법

-의문 갖기

왜
이렇게 하면
효과가 높아요




수업 진행

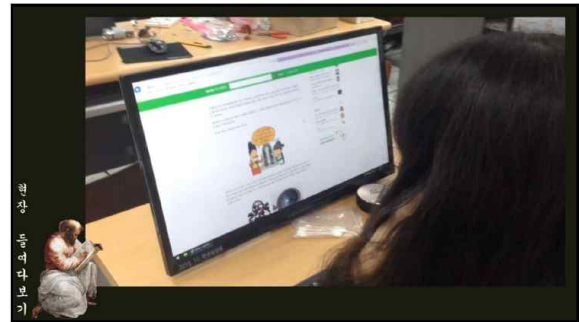
-의문.가설 세우기
수업 때마다 배운 내용에 대해 의문 갖기
의문에 대해 그럴듯한 가설 세우기

-검증하기
의문.가설이 여러 차시 모이면 컴퓨터실에서 검증 시도
신빙성 있는 자료 찾기

이렇게
진행




25



26

평가

-검증 완성도
의문-가설-검증 단계별 차등 점수 부여

이렇게
진행




27

주의점

-환경 구비 컴퓨터실 사용을 내집처럼

-검증 자료 범위 설정 백과, 자료 원문, 도서

-의문을 갖지 않는 아이들
내가 수업을 너무 잘 해서 모르는 게 없는건가...

고민거리




28

5. 주제사 토론-논술

왜 하는가?

-비판적 사고력 기르기

-현재와 과거를 통찰하기

-'의견'을 가지기

- 교육과정 재구성

이렇게
진행

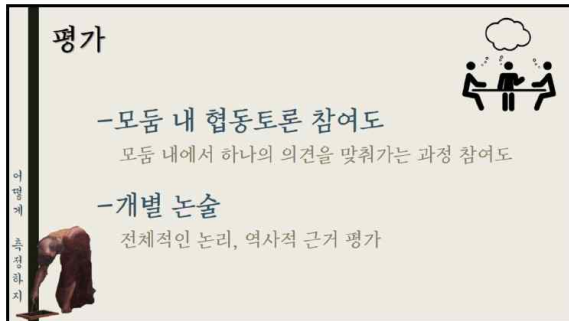





31



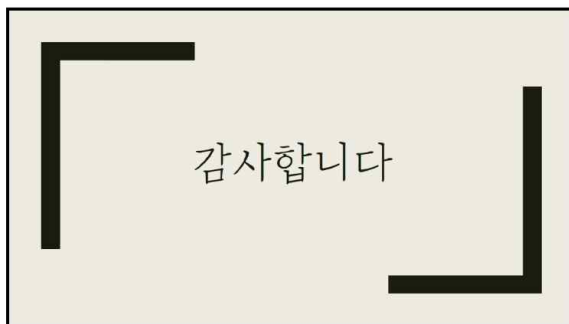
32



33



34



세계사, 동아시아사! 생각보다 할 만하다!

수원 망포중학교 박 주 연 선생님

세상에! 평범 of 평범한 교사인 제가 선생님들께 세계사&동아시아사 수업 사례 나눔을 하게 될 줄은.... 부족한 점이 많아 계속 망설임과 용기를 내어 노트북 앞에 앉았습니다. 화려한 기법이나 특별한 활동은 없지만, 그동안 제가 고민하고 해보았던 (지금도 하고 있구요) 내용들을 적어보았습니다. 평범한 교사의 평범한 수업이지만, 선생님들께 조금이라도 도움이 될 수 있기를 바랍니다.

2016년 2월, 첫 발령을 받은 학교에서 세계사를 가르쳐야 한다는 소식에 눈앞이 캄캄해졌던 기억이 떠오릅니다. 나름 세계사에 관심이 많아 학부 때 세계사 학회도 했었지만, 좋아하는 것과 가르치는 건 다른 거니까요.ㅠㅠ 좌충우돌 어찌어찌 1년을 보내고 다음 해(2년차)에 맞이한 녀석은 동아시아사. 교과서를 훑으며 이건 또 어떻게 가르쳐야 할지...-.-. 이 글을 읽고 계신 훌륭한 선생님들과는 다르게 초보 교사인 저는 난감 그 자체였습니다.ㅠㅠ

아무래도 선생님들께서 세계사와 동아시아사를 부담스럽게 생각하시는 주된 이유는 **방대한 분량(세계사)와 생소한 내용(동아시아사)**일 겁니다. 2015 교육과정 들어오면서 세계사는 분량이 1/3 가량 대폭 축소되었고, 동아시아사에서 베트남 역사가 빠졌지만, 여전히 부담스러운 건 사실입니다. 그래도 해보니까 세계사와 동아시아사, 생각보다 할 만하더라고요.^^ 제가 했으니 선생님들께서도 충분히 잘 하실 수 있으리라 생각합니다. (이미 저보다 잘 하시는 분들도 많으시구요!) 저는 어떻게 했다면,

① ☆나의 역사 수업 철학, 목표 세우기

- ☞ 내 수업을 통해 아이들이 ~ 사람이 되었으면/ ~능력을 가지면 좋겠다.
- ☞ 내 수업을 통해 아이들이 ~~는 경험/생각을 하면 좋겠다.

② 교육과정 확인 → 교육과정 재구성

③ 수능 선택 비율 및 수능&평가원 기출 문제 점검

⇒ ①,②,③을 수업과 평가에 적용하기

① : 제일 먼저 해야 할 건 철학과 목표 세우기가 아닐까요? 뿌리 깊은 나무는 흔들리지 않는다는 말처럼 **철학과 목표는 내 수업이 나아갈 방향을 설정해주고, 중심을 잡아주는 역할**을 해줍니다. 아티스트가 작품을 만들 때 자신이 의도를 잘 구현하기 위한 재료와 기법을 선택하는 것처럼 내 수업 철학과 목표를 구현하기 위한 수업과 평가를 디자인하시면 될 것 같아요.^^

② : 2015 교육과정의 성취 기준과 핵심 키워드를 체크하시는 것도 큰 도움이 됩니다. 특히

동아시아사 전근대 part는 꼭! 교과서가 시대와 주제를 섞어 놓은 구성이라 어떻게 가르쳐야 할지 감이 잘 안 오더라구요. ππ 교육과정을 살펴보니 역사를 횡(橫, 가로)적으로 생각하는 능력, 동아시아 3국의 공통 요소와 교류를 강조하고 있어서 제 수업에도 이를 최대한 반영하려 노력했습니다. 학기 초에 동아시아의 지리, 대략적인 시대 구분, 뼈대 세우기 수업을 진행하고, “이 때 다른 나라에서는 어떤 일이 있었지?” 라는 질문을 바탕으로 간단한 활동을 구상하고, 지필 평가에 연계하는 등 여러 방법을 써보았습니다.

그리고 교육과정 재구성. 재구성에도 여러 방법들이 있지만, 세계사&동아시아사 수업을 처음 하시는 선생님들께는 일단 첫 해(or 첫학기)는 교과서 순서대로 꼭 수업해보시길 권합니다. 개인적으로 교육과정 읽는 것과 수업을 하는 건 또 다르더라고요. 수업을 하시다보면 어느 부분을 더하고, 덜어야 할지, 어떻게 수업을 하는 게 더 효과적일지, 어떤 내용과 연계하면 좋은지 감 잡으실 수 있으리라 생각합니다. 그리고 이 생각들이 교육과정 재구성의 첫걸음이 아닐까요? 저는 정도의 차이만 있을 뿐 선생님들께서 수업 준비하시는 과정 자체가 모두 교육과정 재구성이라 생각합니다.^^

③ : 고등학교 수업에서 빠질 수 없는 수능! 하지만 선택률은 그리 높지는 않죠. ππ 아마 사탐 총 9개 과목 중 7위, 8위일 거예요.(2020년 수능 기준 동아시아사 10.8%, 세계사 7.9%) 하지만 수능 선택률이 낮은 건 어찌 보면 수능에 얽매이지 않고, 교사가 보다 자유롭게 수업할 수 있다는 뜻이기도 합니다. 과감한 시도도 가능하구요. 학기 초에 학교 환경과 학생의 선택 여부를 확인하시고, 수업&평가 계획을 세우시면 좋을 것 같습니다. 그래도 고등학교 교사 라면 수능&평가원 문제는 늘 확인을 해야 하니까요. (수능을 볼 학생들도 있으니..!) 저는 수능 &평가원 기출문제를 교과 내용의 중요도를 선별하고, 지필 평가 출제할 때 많이 활용했습니다. 방과후 수업이나 심화 수업 때도 많이 썼구요.^^

예시로 제가 세운 수업 계획을 보여드립니다. (2017학년도 동아시아사 2학기 수업)

역사 수업 철학	History(역사)는 Story = 사람들이 사는 이야기(삶) ↳ 우리가 어떻게 살아왔지? & 어떻게 살아야하지?
수업 목표	• 내 수업을 통해 아이들이 질문하는 능력, 생각하는 습관, 내 의견을 표현 했으면 좋겠다. • 내 수업을 통해 아이들이 역사에 공감하고 평화의 중요성 을 느꼈으면 좋겠다.
학교 환경	비평준화 인문계고 2학년 문과, 수능 선택 학생 극소수



수업	지필 평가	수행 평가
- 강의 + 스토리텔링식 구성 (배움일기와 연계) - 아·태전쟁, 6·25전쟁, 베트남 전쟁 수업 비중 ↑ (반전포스터 만들기와 연계)	2회 실시 - 수능/평가원 기출 문제 참고	- 배움 일기(2회) : 질문하기, 확산 질문 & 자신의 의견 쓰기 항목 포함 - 반전포스터 만들기 : 개인+모둠활동, 공감 및 추체험&평화 의식 고취 ⇒ 생기부 교과 세특 기재

신규 때(2016년 1학기) 세계사를 가르치며 급한 대로 일단 기존 선생님 평가를 그대로 복 붙해 진행하면서 시행착오를 많이 겪었습니다.ㅠㅠ (좋은 동료와 2월 새학기 연수의 필요성이 절실합니다!!) 이대로는 안 되겠다 싶어 2학기부터는 차근차근 제 색깔을 녹이기 시작했어요. 사실상 암기 시험이었던 논술형 평가를 자기 생각을 서술하는 문항으로 바꾸었구요,(2016-2학기) 다음 해에는 앞에 말씀 드린 ①~③까지의 과정을 거치고, 수업과 논술형 평가를 연계한 배움 일기와 모둠형 제작 활동을 기획하여 평가를 진행했습니다. 여기에는 2017년 2학기 동아시 아사 수업 때 진행한 평가와 활동을 소개해드리도록 할게요. :)

1. 논술형 평가

1) 배움 일기

- ① 의도: 수업과 논술형 평가의 연계성 강화, 수업 태도 성찰 및 역사적 사고력 향상, 교사의 피드백을 통한 학생-교사 간 소통 강화
- ② 수업 성찰 분야: 수업 내용 정리, 수업 태도 성찰.
- ③ 역사 글쓰기 분야: 질문 만들기 + 확산 질문에 대한 자신의 생각 논리적 서술.

2) 평가 기준

영역 (만점)	평가 척도				배점
배움 일기 (8x2)	수업 성찰 분야 (2.5점)		항목 별 정해진 분량을 지키고 내용이 충실함		2.5
			항목 별 정해진 분량을 지켰으나 내용이 미흡함		2
			항목 별 정해진 분량을 지키지 못하였음		1.5
			미작성		1
	역사 글쓰기 분야 (5.5점)	질문 만들기 (1.5점)	질문의 내용과 깊이가 수업 내용과 유기적으로 연결됨		1.5
			단순 질문, 미작성		0.5
		나의 생각/표현 (4점)	① 역사적 상황, 쟁점 인식 ② 역사적 표현, 근거 제시 ③ 주장 및 근거가 유기적으로 연결 ④ 정해진 분량 충족	4항목 충족	4
				3항목 충족	3
				2항목 충족	2
				1항목 충족	1
		모두 충족하지 못함, 미작성		0.5	
기 본 점 수					2
〈기타 규정 사항〉					
- 정해진 제출 기간 내에 제출하지 않을 경우에는 얻은 점수에서 1점 감점					
최종 평정 점수는 각 차시 별 점수의 합으로 한다. (최고 16점 ~ 최저 4점)					

3) 개선할 점

- ① 수업 성찰 분야에서 글쓰기 외 그림, 마인드 맵, 타이포그래피 등 다양한 정리 방법 허용.
- ② 학생 수준에 맞는, 새로운 확산 질문 고민.

2. 제작형 평가

1) 반전 포스터 제작

- ① 의도: 모둠 활동을 통한 협력적 배움의 기회 제공, 공감 능력(추체험) 및 평화 의식 고취
- ② 내용: 아·태 전쟁, 6·25 전쟁, 베트남 전쟁 중 택1하여 반전 포스터 만들기 + 포스터 해설문 작성
- ③ 방법: 1차시(4인 1조 모둠 별 반전 포스터 제작) → 2차시(포스터 해설문 및 소감문 작성), 우수작은 복도에 전시.

2) 평가 기준

영역 (만점)	평가 척도				배점	
반전 포스터 제작 (14점)	포스터 제작 (6점)		① 주제 표현의 적절성 ② 표현의 성실성 ③ 창의력	3항목 충족	6	
				2항목 충족	4.5	
				1항목 충족	3	
				모두 충족하지 못함, 미제출	1.5	
	포스터 해설문, 소감문 작성 (8점)	포스터 해설문 (3점)	포스터 요소와 해설문의 내용이 유기적으로 연결됨			3
			유기적인 연결이 부족함			2
			미작성			1
		소감문 (5점)	① 역사적 추체험 과정 반영 ② 역사적 표현, 근거 제시 ③ 자신의 감상의 성실한 표현	3항목 충족	5	
				2항목 충족	3.5	
				1항목 충족	2	
모두 충족하지 못함, 미작성				0.5		
기 본 점 수					3	
<기타 규정 사항> - 포스터 제작은 모둠 활동으로 하며, 활동 태도에 따라 모둠원이 다른 점수를 받을 수 있다. - 포스터 제작 활동에 성실히 참여하지 않았을 경우 획득한 점수에서 1점을 감점한다. (교사 관찰 + 모둠원 1/2 이상 지목) - 해설문, 소감문 작성 시 분량이 부족한 경우, 역사 사실이 틀린 경우 획득한 점수에서 각각 1점씩 감점한다.						

3) 개선할 점

- ① ‘반전’, ‘평화’ 의 가치를 교사가 주입적으로 교수하는 것이 아닌, 학생이 스스로 판단할 수 있도록 하는 방법 고민.

- ② 사전에 포스터 기획 시간을 충분히 부여. (사전 기획 시간 추가)
- ③ 해설문 작성 후 갤러리 워크 활동을 통해 학생들이 직접 설명할 수 있도록 함.
- ④ 모둠 활동 시 무임 승차 학생에 대한 평가 고민.

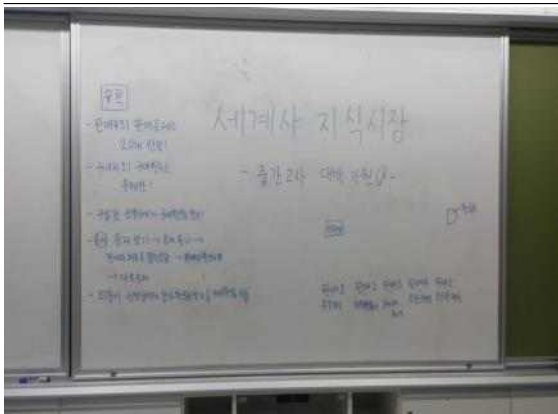
3. 교과 활동 운영

1) 지식 시장

- ① 의도: 학생이 직접 문제를 출제하는 경험을 통해 교과 내용을 보다 깊이 탐구할 수 있는 기회 제공 + 친구가 직접 출제한 문제를 풀어보며 시험 대비 효율 증진
- ② 내용: 학생(지식 판매자)이 출제한 문제를 학생(지식 소비자)이 구입하여 풀어보는 일종의 지식 시장. 일종의 재능 기부 마켓 형태?
- ③ 판매자, 구매자 모두 생활기록부 교과 세트에 기재하여 보다 적극적인 참여 유도.

2) 방법

- ① 학생들에게 미리 공지하여 지식 판매자 모집 후 판매 학생이 문제 출제 및 해설지 제작.
- ② 교사는 판매자 학생이 출제한 문제와 해설지를 피드백하고, 완성된 문제와 해설지를 30장 (한정 판매 ←게임 요소 도입) 가량 프린트하여 준비한다.
- ③ 지식 시장 당일, 교사는 미리 섭외한 장소에서 판매 학생과 함께 오픈 준비를 한다. (책 걸상 배치, 안내문 부착, 문제지 및 해설지 배부, 참가 확인증 비치 등)
- ④ 구매 학생은 문제를 구입하여, 풀어본 후, 다시 판매 학생에게 가서 정답 확인 및 해설을 듣는다. 판매 학생은 구매 학생에게 해설지를 배부하고, 판매 목록을 작성한다.
- ⑤ 문제 구입이 모두 끝난 학생은 퇴장하고, 교사에게 참가 확인증을 받는다.



3) 개선할 점

- ① 가상 화폐를 제작하는 등 게임적 요소를 추가하여 보다 '시장' 느낌이 나도록 한다.

4. 교내 사회와 행사 운영

1) 역사 전공 캠프

- ① 의도: 교과 내용 학습 심화, 역사에 대한 흥미 증진, 교과 지식과 현실의 연계를 통한

사고력 증진

- ② 내용: 역사 전공 희망 학생, 역사에 관심이 많은 학생들을 모집하여 역사 관련 다양한 프로그램 진행. (1학년 한국사 담당 교사, 2학년 동아시아사 담당 교사 협업)
- ③ 캠프 참여 결과물과 소감문은 생활기록부 교과 세특에 기재

2) 방법

일 자	프로그램	장 소	내 용
1일차 저녁	삶 속에서 역사를 찾다! <2학년 동아시아사 연계>	학교 교실	• 『쟁점 한일사』(이경훈) 도서 독서 토론 및 발표 ↳ 내 질문&모둠 질문 만들기 ↳ 우리가 할 수 있는 일 생각해보기
2일차	현장에서 역사를 느끼다! <1학년 한국사 연계>	국립중앙박물관	• 국중박 관람 및 미션 진행 ↳ 각 전시관 별로 가장 인상 깊은 유물 그림 그리기, 관련 있는 역사 사실&느낀 점 쓰기 ↳ 내가 일일 큐레이터!

5. 생기부 기록과 연계 (교과 세부 능력 특기사항)

이 름	내 용
○○○	동아시아사 배움일기를 꾸준히 제출하며, '역사에서 불교는 평등을 지향한 종교였는가?' 주제에서 불교와 정치가 밀접하게 연관되면서 본래의 목적을 잃고 불평등을 옹호하게 되었다는 의견을 서술함. 전쟁의 참혹성과 평화의 소중함을 느끼고, 주변 사람들에게 알리기 위해 6.25 전쟁 반전포스터를 제작하였고, 모둠원들의 내용 지식을 보완해주는 학습 멘토 역할을 담당함. 1, 2차 동아시아사 지식시장에 판매자로 참여하여 직접 만든 문제를 친구들과 공유하고 해설해주는 협력적 배움을 실천함. 예비 역사교사 경험을 쌓을 수 있는 사회과 전공심화캠프 역사 분과에 참여함. '쟁점 한일사(이경훈)'를 통해 야스쿠니 신사 참배 문제에 대한 일본의 이중적 태도를 직시하게 됨. 모둠원들과 질문 만들기 및 댓글달기, 토론 활동을 통해 자신의 생각을 적극적으로 공유하였고 이를 통해 의사소통 및 협업역량이 크게 증진됨. 국립중앙박물관 답사 활동을 통해 이론적 사실을 실제화, 감각화하기 위해 노력함.
△△△	2학기 동아시아사 교과 부장으로서 교사의 수업 운영과 학우들의 수업 도우미 역할을 성실히 수행하며, 다른 학생들보다 더욱 책임감을 가지고 각종 교과 활동에 임하였음. 매 단위 마무리 활동으로 진행된 동아시아사 배움일기를 꾸준히 제출함. 특히 조공 책봉 관계를 학습하며, 겉으로 보이지 않는 압박과 불합리성이 있을 수도 있다는 문제점을 제기한 부분이 눈에 띄어. 전쟁의 참혹성과 평화의 소중함을 느끼고, 주변 사람들에게 알리기 위해 아시아, 태평양 전쟁 반전포스터를 제작함. 원자 폭탄이 떨어지는 윗부분과 평화로운 일상을 보내는 아랫부분을 색채와 인물의 표정의 대비를 통해 다가올 전쟁의 비극을 효과적으로 표현함. 활동을 통해 민간인들의 희생을 되새기고, 전쟁을 막을 수 있는 방법에 대해 고민하게 됨. 1, 2차 동아시아사 지식시장에 구매자로 참여하여 친구들이 만든 문제를 풀고 의견을 교환하는 협력적 배움을 실천함.

신규~2년차 때 혼자 어떻게든 해보겠다고 (동교과 선생님들도 세계사&동아시아사 경험이 없으셔서ㅠㅠ) 애쓴 수업과 평가들인데 어설픈 부분이 한두 군데가 아니네요.^^;; 돌이켜보면 저의 세계사&동아시아사 수업은 거둬들인 시행착오와 고민들과 함께했습니다. 하지만 고민만 해서는 아무런 일도 일어나지 않잖아요. 그래서 출퇴근 시간(왕복 3시간..ㅎㅎ)과 방학을 이용해 온갖 책들(하브루타, 독서 교육, 프로젝트 수업, 비주얼 씽킹 등)과 자료들을 읽고, 연수를 들으면서 하나씩 시도해보았습니다. 그대로 따라하기도 하고, 제 스타일대로 바꿔서 해본 것도 있어요. 물론 아직도 한참 부족하고 배워야하지만, 그때 고민하고 시도했던 것들이 지금의 제 수업과 평가를 만드는 데 큰 도움을 준 것 같아요. 그리고 고맙게도 학생들이 제 노력과 시도를 지지해주고, 긍정적인 반응을 보내주었습니다.^^ (물론 부정적인 학생, 혹독한 비판도 있었습니다.) 지금 다시 세계사&동아시아사 수업을 한다면 해보고 싶은 게 많아요. (저 스스로와도 다짐하기 위해 적어둡니다.ㅎㅎ)

수업	적극적인 교육과정 재구성&교과 융합수업(사회과 과목들) 시도
평가	• 학생의 삶과 연계하는 평가 방법 고민 (요새 관심사 ①) ↳ 배움 일기 문항 활용, 신문/뉴스를 활용한 평가 등 • 독서 교육&토론 시도 (요새 관심사 ②) • 다른 나라들에 대해 알 수 있는 평가 ← 학생들이 생각보다 더 모르고 관심X ↳ 여행상품 팸플릿 제작, 가상 답사 보고서 등

100% 완벽한 수업과 평가는 없다고 생각합니다. 수정과 수정의 연속이죠. 올해 못하고, 망한 건 내년에 시도해서 잘하면 되니까요.^^ 그리고 개인적으로 **아무리 좋은 수업과 평가도 교사인 '나'와 맞지 않으면 소용없는 것 같아요.** 나와 안 맞는 수업, 활동, 평가는 하면서도 즐겁지 않더라고요.(+학생들 반응, 동교과 선생님과 협의 여부도요. 생각보다 큰 영향이.....;) 한 우물만 파도, 그걸 깊게 잘 파면 충분히 성공일거라 생각합니다. 주어진 환경에서 선생님께서 하실 수 있는 걸 열심히 하시면 될 듯합니다. 지금 이 글을 읽고 계신 선생님들께서는 충분히 하실 수 있으실 거예요. 새 학기를 앞둔 선생님을 응원합니다. 힘내세요! (o^^)o

P.S./ 자료가 필요하시거나 궁금하신 점이 있으시면 언제든지 연락 주셔요. :)

☞ 경기 통합 메신저 / dinan1009@naver.com



**학급 민주주의를
위한 첫걸음**
- 한세웅(풍양중)

**함께 성장하는
학급 운영 이야기**
- 최미령(삼평중)



현실을
당장 교실에서
무엇을 할 것인가?

논하다

2부, 당장 수업에서
무엇을 할 것인가?

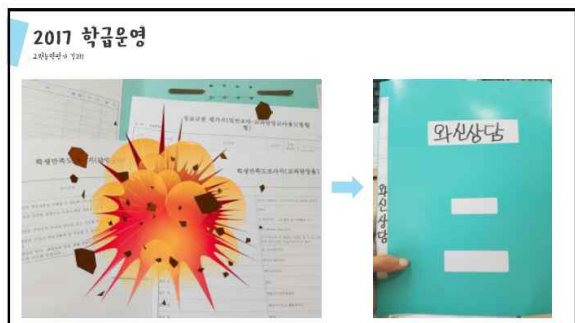
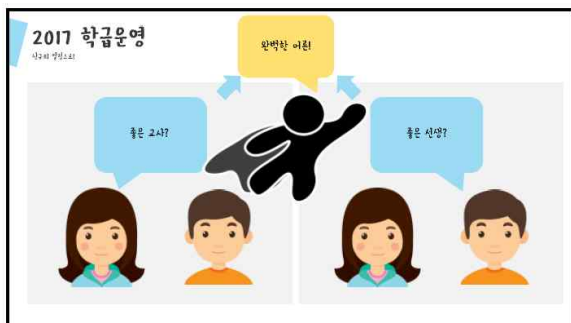
14:00~17:00 수업-평가 사례 나눔
고등 : 김호은, 박주연 교사
중등 : 구혜영, 최미령 교사
17:30~19:00 저녁식사
19:00~20:30 레크레이션활동
(지역별 모둠미션)

3부, 당장 학급에서
무엇을 할 것인가?

2월 23일 일요일
10:00~13:00 학급 운영 사례 나눔
한세웅 교사 및 참석교사

학급 민주주의를 위한 첫걸음

남양주 풍양중학교 한 세 응 선생님



2017 학급운영

1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 26

실패요인

1. 좋은 고사 콤플렉스 -> 분노
2. 소통없는 명령
3. 즉흥적인 학급운영



PART 2
2018 학급운영

2018 학급운영

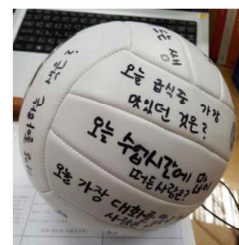
표준편차 있는 정규분포 - 3 단계 학습 및

[illegible]

2018 학급운영

태풍을 형성하기 위한 첫걸음은 포스온인 수증기(水蒸氣)

146쪽 1행(13-1) 2행(13-2) 3행(13-3) 4행(13-4) 5행(13-5) 6행(13-6) 7행(13-7) 8행(13-8) 9행(13-9) 10행(13-10) 11행(13-11) 12행(13-12) 13행(13-13) 14행(13-14) 15행(13-15) 16행(13-16) 17행(13-17) 18행(13-18) 19행(13-19) 20행(13-20) 21행(13-21) 22행(13-22) 23행(13-23) 24행(13-24) 25행(13-25) 26행(13-26) 27행(13-27) 28행(13-28) 29행(13-29) 30행(13-30) 31행(13-31) 32행(13-32) 33행(13-33) 34행(13-34) 35행(13-35) 36행(13-36) 37행(13-37) 38행(13-38) 39행(13-39) 40행(13-40) 41행(13-41) 42행(13-42) 43행(13-43) 44행(13-44) 45행(13-45) 46행(13-46) 47행(13-47) 48행(13-48) 49행(13-49) 50행(13-50) 51행(13-51) 52행(13-52) 53행(13-53) 54행(13-54) 55행(13-55) 56행(13-56) 57행(13-57) 58행(13-58) 59행(13-59) 60행(13-60) 61행(13-61) 62행(13-62) 63행(13-63) 64행(13-64) 65행(13-65) 66행(13-66) 67행(13-67) 68행(13-68) 69행(13-69) 70행(13-70) 71행(13-71) 72행(13-72) 73행(13-73) 74행(13-74) 75행(13-75) 76행(13-76) 77행(13-77) 78행(13-78) 79행(13-79) 80행(13-80) 81행(13-81) 82행(13-82) 83행(13-83) 84행(13-84) 85행(13-85) 86행(13-86) 87행(13-87) 88행(13-88) 89행(13-89) 90행(13-90) 91행(13-91) 92행(13-92) 93행(13-93) 94행(13-94) 95행(13-95) 96행(13-96) 97행(13-97) 98행(13-98) 99행(13-99) 100행(13-100) 101행(13-101) 102행(13-102) 103행(13-103) 104행(13-104) 105행(13-105) 106행(13-106) 107행(13-107) 108행(13-108) 109행(13-109) 110행(13-110) 111행(13-111) 112행(13-112) 113행(13-113) 114행(13-114) 115행(13-115) 116행(13-116) 117행(13-117) 118행(13-118) 119행(13-119) 120행(13-120) 121행(13-121) 122행(13-122) 123행(13-123) 124행(13-124) 125행(13-125) 126행(13-126) 127행(13-127) 128행(13-128) 129행(13-129) 130행(13-130) 131행(13-131) 132행(13-132) 133행(13-133) 134행(13-134) 135행(13-135) 136행(13-136) 137행(13-137) 138행(13-138) 139행(13-139) 140행(13-140) 141행(13-141) 142행(13-142) 143행(13-143) 144행(13-144) 145행(13-145) 146행(13-146) 147행(13-147) 148행(13-148) 149행(13-149) 150행(13-150) 151행(13-151) 152행(13-152) 153행(13-153) 154행(13-154) 155행(13-155) 156행(13-156) 157행(13-157) 158행(13-158) 159행(13-159) 160행(13-160) 161행(13-161) 162행(13-162) 163행(13-163) 164행(13-164) 165행(13-165) 166행(13-166) 167행(13-167) 168행(13-168) 169행(13-169) 170행(13-170) 171행(13-171) 172행(13-172) 173행(13-173) 174행(13-174) 175행(13-175) 176행(13-176) 177행(13-177) 178행(13-178) 179행(13-179) 180행(13-180) 181행(13-181) 182행(13-182) 183행(13-183) 184행(13-184) 185행(13-185) 186행(13-186) 187행(13-187) 188행(13-188) 189행(13-189) 190행(13-190) 191행(13-191) 192행(13-192) 193행(13-193) 194행(13-194) 195행(13-195) 196행(13-196) 197행(13-197) 198행(13-198) 199행(13-199) 200행(13-200) 201행(13-201) 202행(13-202) 203행(13-203) 204행(13-204) 205행(13-205) 206행(13-206) 207행(13-207) 208행(13-208) 209행(13-209) 210행(13-210) 211행(13-211) 212행(13-212) 213행(13-213) 214행(13-214) 215행(13-215) 216행(13-216) 217행(13-217) 218행(13-218) 219행(13-219) 220행(13-220) 221행(13-221) 222행(13-222) 223행(13-223) 224행(13-224) 225행(13-225) 226행(13-226) 227행(13-227) 228행(13-228) 229행(13-229) 230행(13-230) 231행(13-231) 232행(13-232) 233행(13-233) 234행(13-234) 235행(13-235) 236행(13-236) 237행(13-237) 238행(13-238) 239행(13-239) 240행(13-240) 241행(13-241) 242행(13-242) 243행(13-243) 244행(13-244) 245행(13-245) 246행(13-246) 247행(13-247) 248행(13-248) 249행(13-249) 250행(13-250) 251행(13-251) 252행(13-252) 253행(13-253) 254행(13-254) 255행(13-255) 256행(13-256) 257행(13-257) 258행(13-258) 259행(13-259) 260행(13-260) 261행(13-261) 262행(13-262) 263행(13-263) 264행(13-264) 265행(13-265) 266행(13-266) 267행(13-267) 268행(13-268) 269행(13-269) 270행(13-270) 271행(13-271) 272행(13-272) 273행(13-273) 274행(13-274) 275행(13-275) 276행(13-276) 277행(13-277) 278행(13-278) 279행(13-279) 280행(13-280) 281행(13-281) 282행(13-282) 283행(13-283) 284행(13-284) 285행(13-285) 286행(13-286) 287행(13-287) 288행(13-288) 289행(13-289) 290행(13-290) 291행(13-291) 292행(13-292) 293행(13-293) 294행(13-294) 295행(13-295) 296행(13-296) 297행(13-297) 298행(13-298) 299행(13-299) 300행(13-300) 301행(13-301) 302행(13-302) 303행(13-303) 304행(13-304) 305행(13-305) 306행(13-306) 307행(13-307) 308행(13-308) 309행(13-309) 310행(13-310) 311행(13-311) 312행(13-312) 313행(13-313) 314행(13-314) 315행(13-315) 316행(13-316) 317행(13-317) 318행(13-318) 319행(13-319) 320행(13-320) 321행(13-321) 322행(13-322) 323행(13-323) 324행(13-324) 325행(13-325) 326행(13-326) 327행(13-327) 328행(13-328) 329행(13-329) 330행(13-330) 331행(13-331) 332행



2018 학급운영

878 2023-24...

불만족...

1. 철학없는 마트식 학급문명...
2. 1년 동안 좋은교사 코스프레...
3. 즉흥적인 학급문명

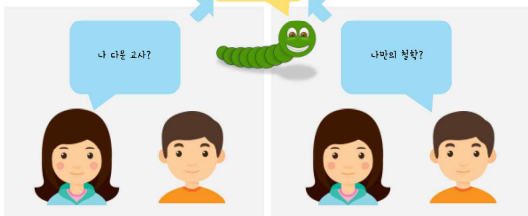


PART 3
2019 학급운영

2019 학급운영

산공회 양영조씨

총총이는 없다!



2019 학급운영

3월 학습포인트 - 찬양식

3월 학급운영

1. 환영식
2. 오리엔테이션
3. 시네마 데이
4. 킴보물찾기



지정

부지: 3-3-3-4 할 반천



24



공과 ①



공과 ②

4월 13일

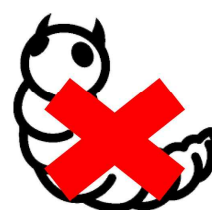
박 조훈 경화기

반 구 호 정 하 기

우리 발발의 발 구조를 살펴보자. 우측 모퉁은 삼원

(발 구호 전하기 필수조건)

1. '숨쉬는 법'이라는 글자의 의미와 포함될 것.
2. 간결하고 풍족한 것을 것.
3. 작은 동작이 포함될 것.
4. 먼저 어디서부터 볼 수 있는 구조일 것.
5. 구조를 외치며 자부심을 느낄 수 있는 구조일 것.



규칙

에 대해 다음과 같이 정리할 수 있다.



핸드폰 제출

원소종 비배출시 16일 압두
원소종 비배출시 한국 27일 27일



출석 관련

장형으로 만든 돌검을 대이 만드니 일한
서로 활(弓)과 활(箭)이 구별
되니 활(弓)과 활(箭)이
구별되는 것은 활(弓)과 활(箭)이
구별되는 것은 활(弓)과 활(箭)이
구별되는 것은 활(弓)과 활(箭)이
구별되는 것은 활(弓)과 활(箭)이
구별되는 것은 활(弓)과 활(箭)이
구별되는 것은 활(弓)과 활(箭)이



교수님 위생 및 주의점

고향 땅 공장은 말일공한정
창간 새로운 업 포드세가
화안학술 총집공(화안학)
사출한 이 공한공(화안학) 업
대형으로 가려고 출간해
안정적으로 모든 공한공

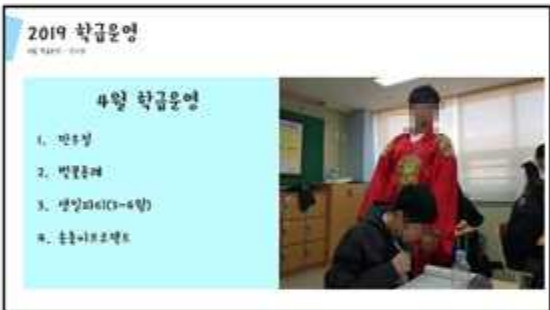
1인 1역할

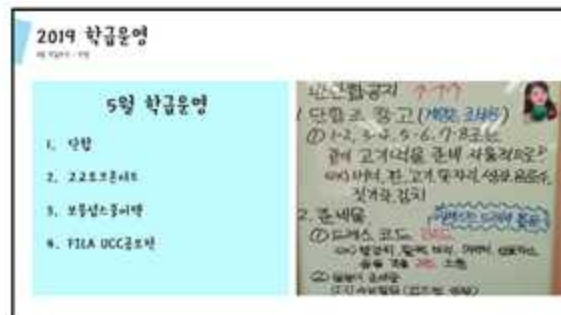
2007년 12월 20일



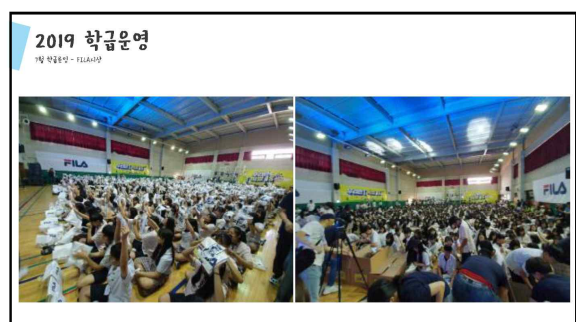
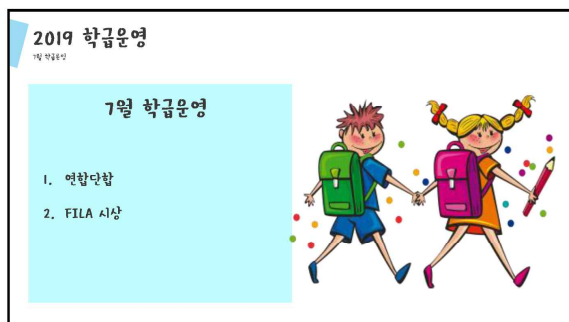
인 역할

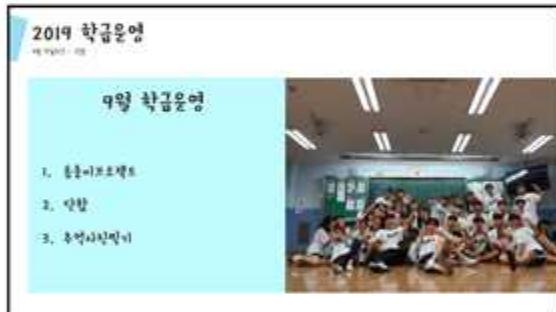
- ① 자신의 장점을 잘 살릴 수 있고 꼭 책임질 수 있는 역할을 수행할 것.
- ② 쉬운 일을 맡아, 어려운 일할까? 아니면 꼭 할 수 있을지 노력할 것.
- ③ 다양한 스펙트럼을 가진 사람 및 각종 조직에 있을



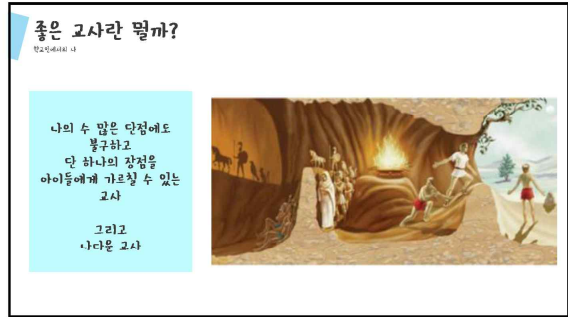
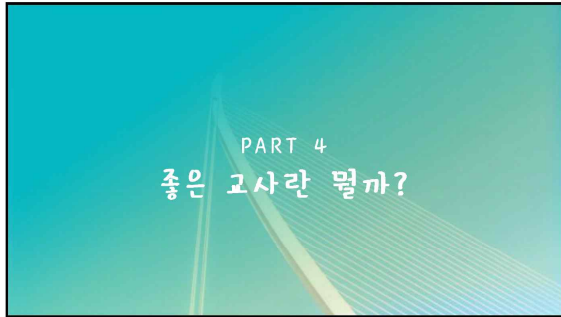












함께 성장하는 학급 운영 이야기

성남 삼평중학교 최미령

2년 전, 연구회 문을 두드렸을 때만 해도 선생님들의 학급 경영과 수업 나눔을 보고 ‘어떻게 저런 게 가능하지?’ 하면서 참 놀랐었는데, 이 자리에 서게 될 줄은 몰랐습니다. 제가 선생님들께 배웠던 많은 것들 가운데, 제가 해 보니 참 좋았던 것들, 실패했던 것들, 더 필요한 것들을 중심으로 이야기를 해보고자 합니다.

1. 3월, 새학기 맞이

1) 학급 운영 철학 세우기, 그리고 ‘새학기 준비글’

- ① 학급 운영 철학 세우기 “같이의 가치”
- ② 새학기 준비글, 네임스티커 등 오리엔테이션 자료 준비, PPT 준비
- ③ 네이버 폼과 큐알코드를 활용한 ‘나를 소개합니다’

2) 학부모 총회

- ① 학부모 통신(학부모님께 드리고 싶은 이야기, 전해 듣고 싶은 이야기 포함)
- ② 오리엔테이션 자료 준비
- ③ 자녀 관계 이해에 도움이 되는 책 소개

〈자녀와 아이의 관계에 도움이 되는 책들〉

1. <엄마반성문> 이유남/덴스토리/2017
2. <아이는 사춘기, 엄마는 성장기>/이윤정/한겨레에듀/2010
3. <엄마학교> 서형숙/큰술/2006
4. <내 아이를 위한 감정 코칭> 존 가트만/한국경제신문사/2011

- ④ <완벽한 아이 팔아요> 그림책 읽기 및 ‘자녀에게 힘이되는 한마디’ 포스트잇 활동
 - ⑤ 단톡방 만들기
- #### 3) 학급 회장, 부회장 선거



4) 특색있는 1인 1역할

- 자리 배치 위원, 수행평가 안내 도우미, 생일 파티 준비 위원, 학급 포토 그래퍼 등

2. 우리 학급만의 특별한 이벤트

1) 생준위가 준비하는 생·일·파티

- 1인 1역으로 생일 준비 위원을 뽑는다.
- 3,000~5,000원 상당의 선물을 3월 둘째주까지 포장해서 가져오도록 한다.
- 선물에 번호 라벨을 붙여 박스에 보관한다.
- 1달에 1회, 초코파이 30개로 생일 파티를 실시한다.
(롤링페이퍼 준비- 친구를 비방하거나 무성의한 글로 생일 당사자에게 상처주지 않도록 당 부함)



2) 자율 책임 자리 배치

- 자리배치위원(자배위)은 4명으로 구성한다.
(학급 회장, 부회장이 당연직, 그 외에 2인은 1인 1역으로 선발함.)
- 자배위 4명과 담임이 함께 자리를 배치한다.

3) 계절 사진과 학급 앨범

- 봄, 여름, 가을, 겨울

계절의 변화를 알 수 있는 장소를 찾아 계절마다 같은 위치에서 촬영(아이들도 같은 위치)

- 1인 1역 포토그래퍼에게

사진을 정리하도록 하면 좋지만, 사실 이 모든 것은 담임의 몫...이라는 슬픈 사실..

- 2014, 2015, 2017, 2019, ,, 시리즈의 학급 앨범 탄생..

(아이들에게 추억을 선물한다는 명분으로 시작한 일이었으나, 결국 자기만족...이 되어버림..)



4) 먹이는 게 최고! 학급 단합 대회

- ① 삼겹살 파티
- ② 친구 사랑의 날 ‘수박 화채 만들기’



- ③ 독립 운동 유적 현장 체험
 - 교육청 사업, ‘100주년 기념 사업’ 중 현장 체험 신청
 - 사전협의회 실시, 모둠별로 답사지 제작, 체험활동 후 보고서 작성 및 배지 제작
 - 10/11, 2학기 1차 지필평가 직후 실시
 - 아이들과 학부모님의 호응 곳



5) 매일 아침, 5분 칭찬 일기

- ① 노트를 준비하여 칭찬의 이유와 효과 등 칭찬일기를 쓰려는 담임의 의도를 충분히 설명하는 안내문을 노트 첫 장에 붙인다.
- ② 매일 쓴 칭찬 일기를 매 주 금요일 오후에 담임에게 제출하고, 담임은 주말동안 코멘트를 달아 월요일 아침에 돌려준다.

6) 학급 내 독서동아리 ‘책길’ 운영 & 독서 체크리스트

- ① 성남시 ‘북극성’ 예산 활용, 2달 1회 모임, 독서기록장 제출 의무화, 간식과 수다...
- ② 10명의 아이들과 5권의 책을 함께 읽음(읽은 아이도 있고, 책만 받은 아이도 있고..)
- ③ 학급 게시판에 독서 체크리스트 게시하여 독서기록장 제출할 때마다 스티커 붙임

7) 생활지도

- ‘아버지가 아들에게 들려주는 삶의 시’ 암기, 좋은 글 필사하기, 100칸 글쓰기 등

3. 그 외의 프로그램들, 더 하고 싶은 프로그램들...

-
- 그 외 : 정기상담(성적 프로그램 활용), 꿈의 타임캡슐, 도전 골든벨, 학기말 플래너 활용
 - 더 하고 싶은 프로그램들 : 월간 학급 신문, 차기 년도 학급 달력 만들기, 1일 글래핑, 영상편지 제작, 진로콘서트 등
-

담임이 열정을 보이면 아이들도 정성껏 대해주는 것 같습니다. 2월 준비 잘 해서, 행복한 2020년 만들어가자구요! 함께 평균교사로 성장해요, 우리!

< 신학기 학급생활 디자인하기 >

학 교				
성 함				

1. 학급 운영의 테마 정하기 (네이버 폼으로 제출하신 2번 질문의 학급 생활을 통해 학생들이 무엇을 배웠으면 좋겠다고 생각하시나요?를 참고해주세요.)

1. 학급 운영의 철학 세우기 : 우리가 바라는 학급은?

2. 학급 브랜드 만들기 (이름짓기! 교실 앞 소개액자에 들어갈 내용이라고 생각하세요)

3. 나만의 학급 이벤트 기획

4. 교실민주주의를 실현하기 위한 방법(학생들의 의견을 듣고 학급생활에 반영하는 방법)

5. 상담 노하우 공유하기

가. 학생을 파악하는 다양한 방법

나. 나만의 상담 꿀팁 공유

6. 연간 계획 세우기

가. 학급의 일 년 동안 필수 업무(학사일정 참조)와 시기별로 해야 할 일을 분류하여 정리한다.

나. 올 한해 꼭 해보고 싶은 '특별한 이벤트'를 기획한다.

다. 일 년/ 한 학기/ 분기별 장, 단기 계획을 세운다.

학기	월	월별 주요 업무 및 하고 싶은 일
1학기	2월	
	3월	
	4월	
	5월	
	6월	
	7월	

학기	월	월별 주요 업무 및 하고 싶은 일
2학기	8월	
	9월	
	10월	
	11월	
	12월	
	1월	



2020학년도 신학기 준비를 위한 역사교사 자율연수
‘ 역사교사, 이상과 현실을 논하다 ’
연수 평가 설문 조사

아래의 QR코드로 접속하여 답변 부탁드립니다! :)



<http://naver.me/IMzm6rxi>

역사교실 자료집

2020 새학기를 준비하는 역사교사를 위한 자료집



과거와 소통하고 현재를 성찰하며 따뜻한 세상을 꿈꾸는
경기역사교육실천연구회

편집 경기역사교육실천연구회 교실안연수부, 연구부
문의 경기역사교육실천연구회 홈페이지(<http://www.historyclass.net/>)

본 자료집의 저작권은 경기역사교육실천연구회 및
강사 선생님들께 있습니다.
무단 전재 및 복제를 금합니다.