

5. 수행평가 세부 기준안

가. 전근대 사료 탐구(20점)

교육과정 성취기준	[10한사01-01] 고대 국가의 성립·발전 과정을 파악하고, 지배 체제의 성격을 이해한다 ~ [10한사01-06] 조선 시대 신분의 구성과 특성을 살펴보고, 양반 이후상품 화폐 경제가 발달하면서 신분제에 변동이 나타났음을 이해한다	
성취수준	상	삼국시대에서 조선시대까지의 정치, 사회, 경제, 문화적 특징과 시대를 거쳐 나타난 다양한 분야에서의 역사적 변화들을 자신의 진로나 관심사와 연결시킬 수 있으며 각 시대를 대표하는 사료 원문 분석을 통해 깊이있게 탐구함으로써 전근대 선조들의 삶을 의미있게 이해할 수 있다.
	중	삼국시대에서 조선시대까지의 정치, 사회, 경제, 문화적 특징과 변화들을 자신의 진로나 관심사와 연결시킬 수 있으며 각 시대를 대표하는 사료 원문 분석을 통해 탐구하여 과거를 이해할 수 있다.
	하	삼국시대에서 조선시대까지의 정치, 사회, 경제, 문화적 특징과 변화들을 자신의 진로나 관심사와 연결시켜 이해할 수 있다.

항목	평가 요소	배점
주제 선택 (3점)	① 주제 선택 의도를 드러냈는가? ② 자신의 관심사와 이야기를 담은 주제인가? ③ 역사적으로 의미있는 주제를 선정하였는가?	
	평가요소를 모두 만족하는 경우	3
	평가요소 중 2개를 만족하는 경우	2
	위의 평가요소 중 1개를 만족하는 경우	1
	수행활동에 참여하였으나 수행과제를 제출하지 않은 경우(백지활동지 제출 포함)[기본점수]	0
사료 탐색 (12점) 4점 x3개	① 사료에 나타난 상황을 적절히 이해하였는가? ② 사료에 나타난 고어(한자어, 옛 한글)를 해석하였는가?	
	평가요소를 모두 만족하는 경우	4
	평가요소 중 1개를 만족하는 경우	3
	평가 요소를 아무것도 만족하지 못하는 경우	2
	수행활동에 참여하였으나 수행과제를 제출하지 않은 경우(백지활동지 제출 포함)[기본점수]	1
종합 보고서 (5점)	① 여러 사료에 나타난 상황을 종합하였는가? ② 사료를 통해 주제를 역사적 맥락에서 이해하였는가? ③ 주제와 관련된 시대적 특징을 파악하였는가? ④ 사료에 나타난 상황을 자신의 생각으로 평가하였는가?	
	평가요소를 모두 만족하는 경우	5
	평가요소 중 3개를 만족하는 경우	4
	평가요소 중 2개를 만족하는 경우	3
	평가요소 중 1개 이하를 만족하는 경우	2
	수행활동에 참여하였으나 수행과제를 제출하지 않은 경우(백지활동지 제출 포함)[기본점수]	1
미응시자 처리	본인의 의사에 의한 미참여자, 장기 미인정 결석으로 추가 평가가 불가능한 경우	3